

Elementer af betydning for job samt ønske om genvalg af uddannelse

5-6 års dimittender

AU har gennem en længere årrække fulgt dimittendernes udvikling på arbejdsmarkedet, fordi det viser sig, at andre elementer fra uddannelsen får betydning over tid særligt for kandidatdimittender, end når dimittenderne træder ind på arbejdsmarkedet. Dimittenders overgang til arbejdsmarkedet, herunder elementer af betydning for at være i job, er et tema i den landsdækkende dimittendundersøgelse, der gennemføres af Uddannelses- og Forskningsministeriet. Undersøgelsen er rettet mod 1-2-års-dimittender og gennemført senest i efteråret 2020. AU har derfor parallelt med denne undersøgelse fået gennemført en undersøgelse, der omfatter 5-6-års-dimittender og kun kandidatdimittender¹. Resultater i dette notat omhandler derfor kun kandidatdimittender.

Dimittenderne er i ministeriets undersøgelse blevet spurgt om, hvilke elementer dimittenderne vurderer har været vigtigst for at være i job. Dette spørgsmål har AU også stillet 5-6 års kandidatdimittenderne. Desuden har AU spurgt 5-6 års dimittenderne, om de ville vælge den samme uddannelse igen, hvis de skulle vælge i dag.

Undersøgelsesresultaterne kan i 2020 være påvirket af corona-restriktioner og periodevis nedlukning af samfundet. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført fra 20. oktober til 15. december 2020. I dette tidsrum var samfundet underlagt en række corona-restriktioner af betydning for arbejdsmarkedet.

Hovedresultater Elementer af betydning for job samt ønske om genvalg af uddannelse

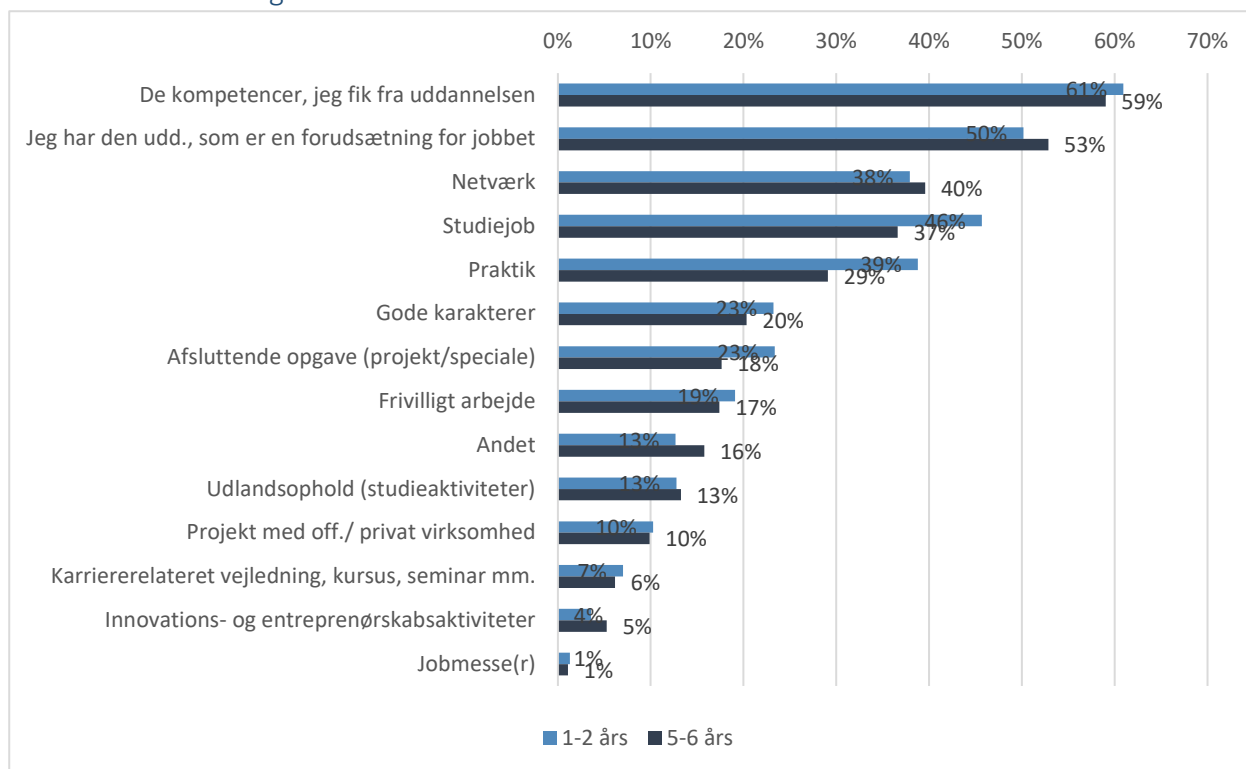
- *De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen* vælges af flest respondenter blandt 5-6 års dimittenderne som et af de vigtigste elementer for at være i job. Desuden vælges elementer som *Jeg har den uddannelse, der er en forudsætning for jobbet*, *Studiejob*, *Netværk* og *Praktik* også af en stor andel respondenter. Der er stort sammenfald med 1-2 års dimittendernes valg, men en større andel 1-2 års dimittender har valgt *Studiejob*, *Praktik* og *Afsluttende opgave* som vigtige elementer for job end 5-6 års dimittenderne. Der er variationer mellem fakulteterne.
- 57% af respondenterne fra AU ville vælge den samme uddannelse i dag, mens 19% er i tvivl (*ved ikke*) og 25 % ikke ville vælge den samme uddannelse i dag. Der er visse forskelle mellem fakulteterne.

¹ Der indgår øvrige resultater om 5-6 års dimittenderne i notat om Relevans, sammenhæng og kompetencer, som kan ses på [kvalitetsportalen om dimittendundersøgelsen](#).

Elementer, såvel i uddannelse som fritid, der vurderes vigtigst for at være i job

Dimittenderne er blev bedt om at besvare 'Hvilke elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, vurderer du har været vigtigst for, at du er eller har været i job?' ud fra en foruddefineret liste. Listen omfatter 14 elementer, der fremgår af figur 1, hvor respondenterne har haft mulighed for at vælge op til fem elementer. Figuren viser en sammenligning med 1-2 års dimittenderne, der har fået samme spørgsmål.

Figur 1: Elementer, såvel i uddannelse som fritid, der vurderes som vigtigst for at være i job. Kandidater 1-2 års og 5-6 års dimittender 2020.



1-2 års dimittender N=4859, 5-6 års dimittender n= 3058. Summerer ikke til 100%, da hver respondent har svaret op til 5 faktorer.

Det fremgår af figur 1, at *De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen* vælges af flest respondenter som et af de vigtigste elementer for at være i job. Desuden vælges elementer som *Jeg har den uddannelse, der er en forudsætning for jobbet*, *Studiejob*, *Netværk* og *Praktik* også af en stor andel respondenter.

Figur 1 viser desuden, at det er de samme elementer, der bliver valgt som vigtige for at være i job på tværs af dimittendårgangene. Der er dog en større andel af 1-2 års dimittenderne, der har valgt *Studiejob*, *Praktik* og *Afsluttende opgave* end 5-6 års dimittenderne.

10% har valgt elementet *Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed*. Der kan læses et vist overlap til elementet *Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)*, der står lige over på listen. Der er færre end 10 % af respondenterne på tværs af dimittendårgange, der har valgt *Karriererelateret vejledning, kursus og seminar mm.*, *Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter*, samt *Jobmesse(r)*.

Tabel 1: Hyppigste elementer, såvel i uddannelse som fritid, der er 1. prioritet som vigtigst for at være i job. Kandidater 5-6 års dimittender 2020.

Hyppigste elementer, der er vigtigst for at være i job	AR	Aarhus BSS	HE	Nat	Tech
Jeg har den udd., som er en forudsætning for jobbet	25%	30%	71%	33%	28%
De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen	19%	16%	11%	24%	20%
Netværk	16%	10%	6%	13%	16%
Studiejob	7%	15%	2%	8%	6%
Andet	13%	6%	5%	5%	6%
Praktik	8%	9%	0%	4%	7%

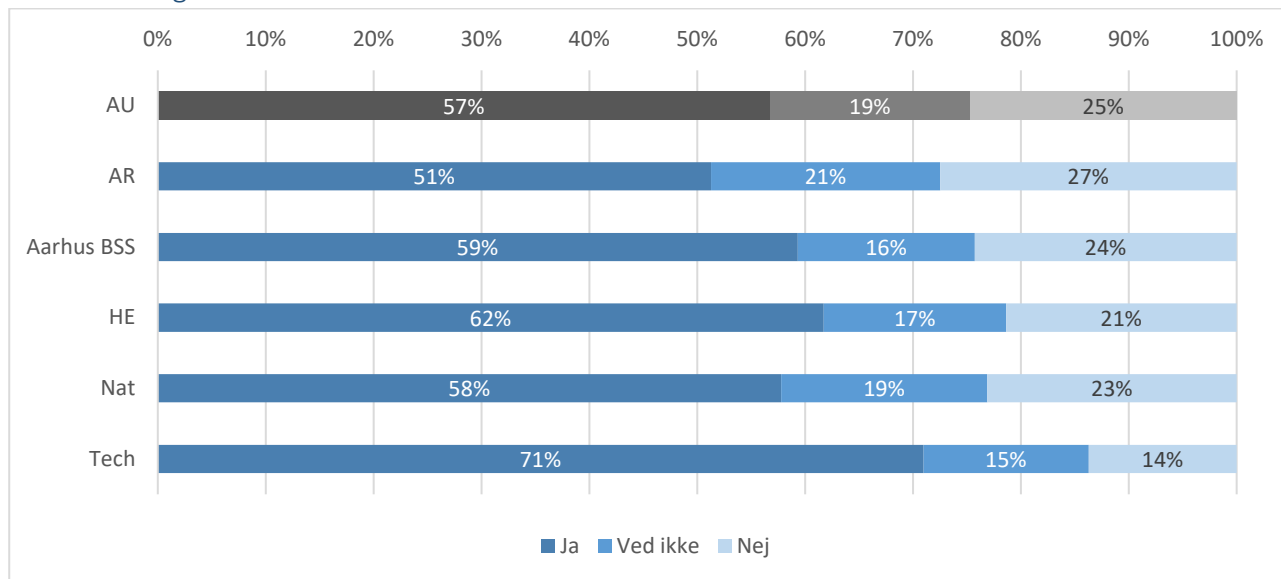
N= 3058

Tabel 1 viser, at særligt respondenterne fra HE skiller sig ud i andelen, der har valgt *Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet* som 1. prioritet, hvor respondenterne fra de andre fakulteter fordeler sig mere ud over flere elementer. Studiejob prioriteres af en højere andel af respondenterne fra Aarhus BSS (15%) end fra de øvrige fakulteter.

Vil dimittenderne vælge samme uddannelse i dag?

5-6 års dimittenderne er desuden blev spurgt, om de ville vælge den samme uddannelse igen, hvis de skulle vælge en videregående uddannelse i dag. Figur 2 viser respondenternes svar på AU niveau og fordelt på fakulteterne.

Figur 2: 'Hvis du skulle vælge en videregående uddannelse i dag – ville du så vælge den samme uddannelse igen?' 5-6 års dimittender 2020.



N = 3075

57% af respondenterne fra AU ville vælge den samme uddannelse i dag, mens 19% er i tvivl (*ved ikke*) og 25% ikke ville vælge den samme uddannelse i dag. Figuren viser, at en større andel respondenter fra Tech (71%) ville vælge den samme uddannelse i dag end respondenterne fra de øvrige fakulteter. Til gengæld er der flere tvivlere (*ved ikke*) blandt respondenterne fra de øvrige fakulteter. Det er også blandt respondenterne fra Tech, at den mindste andel ville vælge en anden uddannelse.

FAKTA om 2020-undersøgelsen:

AU's dimittendundersøgelse for 1-2 års dimittender baserer sig på data indsamlet af Epinion for Ministeriet for Forskning og Uddannelse og Aarhus Universitet. Kandidat- og professionsbachelor dimittender samt dimittender fra uddannelsen i klinisk tandteknik indgår i 1-2 års undersøgelsen. Parallelt med denne undersøgelse har Epinion på vegne af Aarhus Universitet gennemført en undersøgelse for AU's 5-6 års dimittender, men kun for kandidater.

Undersøgelsens resultater indgår bl.a. i universitetets kvalitetsarbejde.

Undersøgelsen for 1-2-års-dimittender gennemføres i en 2-årig kadence og er senest gennemført i efteråret 2020.

Spørgeskemaet til 1-2-års-dimittenderne er udsendt til 11.099 dimittender på Aarhus Universitet og 5.243 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på 47%.

Spørgeskemaet til 5-6-års-dimittenderne er udsendt til 8.286 dimittender på Aarhus Universitet og 3.083 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på 37%.

For yderligere information om undersøgelsens anvendelse, gennemførelse og metode henvises til [kvalitetsportalen om dimittendundersøgelsen](#).