



AARHUS UNIVERSITET

Beskæftigelsesundersøgelse 2013

Rapport for kandidatdimittender

Marts 2014

For 2013 findes også rapport for ph.d.-dimittender samt et notat med en opsummering af årets resultater.

Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2013 er udført af Dansk Center for Forskningsanalyse, Institut for Statskundskab, School of Business and Social Sciences, Aarhus Universitet for AU Studier, Driftsenheden, Aarhus Universitet.

Hovedområder ved Aarhus Universitet (AU):

De fire hovedområder ved Aarhus Universitet: Arts, Science and Technology, Health samt School of Business and Social Sciences, blev etableret i 2011 ved fusioner af de tidligere ni fakulteter og skoler ved universitetet.

Arts: Hovedområdet Faculty of Arts er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Humanistiske Fakultet, Det Teologiske Fakultet og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

Science and Technology: Hovedområdet Science and Technology er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Naturvidenskabelige Fakultet, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og Danmarks Miljøundersøgelser. I 2012 fusionerede hovedområdet endvidere med Ingeniørhøjskolen i Århus.

Health: Hovedområdet Health er en fusion af det tidligere Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Institut for Idræt fra det hidtidige Naturvidenskabelige Fakultet.

School of Business and Social Sciences: Hovedområdet School of Business and Social Sciences er en fusion af det tidligere Samfundsvidenskabelige Fakultet og Aarhus School of Business.

Indholdsfortegnelse

Indledning	6
1. Identificering og svarprocent	7
2. Beskæftigelsessituationen	8
3. Beskæftigede kandidater	10
3.1. Hvor og hvordan ansættes kandidaterne?	10
3.2. Internationalisering og mobilitet	13
3.3. Indkomstniveau	14
4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked	15
4.1. Ledighed inden første job	15
4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job	16
Bilag 1: Kvalitets- og kompetencekort for AU og hvert hovedområde	20

Tabeloversigt

Tabel 1.1. Dimitterede kandidater fra AU fordelt på hovedområde og årgang. Antal personer.

Tabel 1.2. Bortfald på grund af manglende identifikation. Begge årgange, 2013. Antal personer.

Tabel 1.3. Svarprocent fordelt på hovedområde og årgang, 2013.

Tabel 2.1. Jobsituationen for kandidater fra årgang 2008/09. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

Tabel 2.2. Jobsituationen for kandidater fra årgang 2012/13. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

Tabel 2.3. Antal måneder siden afslutningen af kandidatuddannelsen som kandidaterne fra årgang 2008/09 har været uden beskæftigelse. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

Tabel 2.4. Antal måneder siden afslutningen af kandidatuddannelsen som kandidaterne fra årgang 2012/13 har været uden beskæftigelse. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

Tabel 3.1. Omfanget af de beskæftigede kandidaters hovedjob. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Tabel 3.2. Beskæftigede kandidaters ansættelsesforhold. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Tabel 3.3. Beskæftigede kandidater opdelt efter sektor. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Tabel 3.4. Beskæftigede kandidater opdelt på branche og hovedområde. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Tabel 3.5. Størrelsen på de beskæftigede kandidaters arbejdsplads. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Tabel 3.6. Procentandel af kandidaterne der er beskæftiget i udlandet. Begge årgange, 2013.

Tabel 3.7. Kandidater beskæftiget i Danmark fordelt på region. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Tabel 3.8. Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede kandidater fra årgang 2012/13. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

Tabel 3.9. Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede kandidater fra årgang 2008/09. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

Tabel 4.1. Hastigheden hvormed kandidaterne der har fundet beskæftigelse påbegynder deres første job efter endt uddannelse. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Tabel 4.2. Procentandel af kandidaterne der i 'høj grad' eller 'nogen grad' gjorde sig overvejelser om job og karriere. Begge årgange, 2013.

Tabel 4.3. Den faglige sammenhæng mellem uddannelse og første job. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Tabel 4.4. Procentandel af kandidaterne der har været i praktik i løbet af uddannelsen, og deres udbytte heraf. Begge årgange, 2013.

Tabel 4.4.a. Procentandel af kandidaterne der har haft et studiejob i løbet af uddannelsen, og deres udbytte heraf. Begge årgange, 2013.

Tabel 4.5. I hvor høj grad har uddannelsen rustet de færdige kandidater til arbejdslivet. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

Indledning

Denne rapport indeholder resultaterne af Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2013 for færdiguddannede kandidater. Undersøgelsen omfatter to årgange af kandidatdimittender fra Aarhus Universitet: de kandidater, der afsluttede deres uddannelse mellem 1. april 2008 og 31. marts 2009, og de kandidater, der dimitterede mellem 1. april 2012 og 31. marts 2013.

Den samlede beskæftigelsesundersøgelse for Aarhus Universitet omfatter alle fire uddannelsesgrupper: professionsbachelor, bachelor, kandidat og ph.d.er henholdsvis et og fem år efter deres uddannelsesafslutning på AU. Resultaterne for undersøgelsesgrupperne ph.d. og kandidat afrapporteres i separate rapporter, mens der ikke laves en separat rapport for de relativt få bachelorer og professionsbachelorer.¹

Der afrapporteres særskilt for de to årgange, 2008/09 og 2012/13, i det omfang det vurderes at være relevant, og hvis antallet af respondenter giver mulighed herfor.

I hver rapport redegøres der for den overordnede beskæftigelsessituation, og der gives en nærmere karakteristika af beskæftigelsen i forhold til bl.a. sektor, branche og region samt en beskrivelse af overgangen fra endt uddannelse til arbejdsmarked.

Der rapporteres på hovedområdeniveau. Undersøgelsens datamateriale er desuden gjort tilgængeligt for de enkelte hovedområder med henblik på egne analyser.

¹ Det er kun bacheloruddannelser, hvor en stor del af dimittenderne af forskellige årsager ikke fortsætter på en kandidatuddannelse på AU, der er omfattet af undersøgelsen blandt bachelorer.

1. Identificering og svarprocent

Antallet af dimitterede kandidater i de to årgange er præsenteret i tabel 1.1.

Tabel 1.1. Dimitterede kandidater fra AU fordelt på hovedområde og årgang. Antal personer.

Hovedområde	2008/09			2012/13
	I alt	Heraf ph.d.er på AU*	Øvrige	I alt
Arts	1177	24	1153	1178
Business and Social Sciences	1476	26	1450	1663
Health	400	54	346	437
Science and Technology	361	72	289	416
Total	3414	176	3238	3694

**) Kandidater fra 2008/09-årgangen, som pt. er i gang med en ph.d.-uddannelse på AU, eller som har afsluttet en ph.d.-uddannelse på AU, er udeladt i beskæftigelsesundersøgelsen for kandidatdimittender.*

Kilde: Centrale udtræk fra AU Studieadministration.

En gruppe af de udsøgte individer havde ikke kendt adresse. På grund af den manglende identifikation af disse individer er de bortfaldet fra analysen. Det fremgår i tabel 1.2, hvor mange kandidater, der er bortfaldet.

Tabel 1.2. Bortfald på grund af manglende identifikation. Begge årgange, 2013. Antal personer og procent.

	Antal	Procent
Identificeret	6515	94
Ikke identificeret*	417	6
I alt	6932	100

**) Ikke identificeret dækker over de individer, der har ukendt adresse.*

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Tabel 1.3 viser svarprocenterne blandt de identificerede individer for de to årgange fordelt på hovedområder.

Tabel 1.3. Svarprocent fordelt på hovedområde og årgang, 2013.

Hovedområde	2008/09	2012/13
Arts	45	45
Business and Social Sciences	39	41
Health	48	51
Science and Technology	57	55
Total	44	45

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Svarprocenten er varierende imellem hovedområder, fag og dimittendårgange. For at korrigere for dette er resultaterne i de resterende tabeller vægtet i forhold til denne variation.

2. Beskæftigelsessituationen

Tabel 2.1 og 2.2 viser andelen af kandidater, der er i og uden for beskæftigelse, når de har været færdige med deres uddannelse i henholdsvis fem og et år. Det fremgår af tabel 2.1, at langt hovedparten af de kandidater, der har været færdige med deres uddannelse i fem år, er i beskæftigelse. Andelen af kandidater i beskæftigelse er lidt højere for Business and Social Sciences og Health end for de to øvrige hovedområder.

Tabel 2.1. Jobsituationen for kandidater fra årgang 2008/09*. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
I beskæftigelse**	94	91	97	99	91
Herunder:					
- ph.d.-studerende	2	2	0	6	1
- ansat med løntilskud/ i aktivering	0	1	0	0	0
Anden uddannelse	0	1	0	1	0
Uden beskæftigelse	5	9	3	1	9
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(1338)	(494)	(529)	(158)	(157)

*) I tabellen indgår ikke de kandidatdimittender fra årgang 2008/09, som pt. er i gang med en ph.d.-uddannelse på AU, eller som har afsluttet en ph.d.-uddannelse på AU. Disse ph.d.er fra AU, der udgør 5 procent af det samlede antal kandidatdimittender fra årgang 2008/09, jf. tabel 1.1, er udeladt i beskæftigelsesundersøgelsen for kandidater.

***) 'I beskæftigelse' inkluderer individer, der svarede 'På orlov med ubetinget ret til tilbagevenden'.

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Sammenlignet med de kandidater, der har været færdige i fem år, er relativt færre af de nyuddannede kandidater i beskæftigelse. Beskæftigelsesprocenten varierer fra 78 til 95 procent,

Tabel 2.2. Jobsituationen for kandidater fra årgang 2012/13. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
I beskæftigelse*	86	78	88	95	90
Herunder:					
- ph.d.-studerende	6	3	3	8	28
- ansat med løntilskud/ i aktivering	6	9	5	2	1
Anden uddannelse	1	2	1	1	3
Uden beskæftigelse	13	20	12	4	8
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(1558)	(496)	(628)	(217)	(217)

*) 'I beskæftigelse' inkluderer individer, der svarede 'På orlov med ubetinget ret til tilbagevenden'.

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

og den samlede beskæftigelsesprocent for hele AU er på 86 procent for årgang 2012/13. Sammenlignet med sidste års beskæftigelsesundersøgelse er der dog ikke tale om nogen væsentlige forskelle, og mønsteret mellem hovedområderne er uændret.

Tabel 2.3 og 2.4 viser antallet af måneder, som kandidaterne har været uden beskæftigelse, efter endt kandidatuddannelse i henholdsvis 2008/09 og 2012/13. Det fremgår af tabel 2.3, at den største andel af kandidaterne fra 2008/09, 63 procent, har været i beskæftigelse i stort set hele perioden siden endt uddannelse. Godt en fjerdedel har været uden beskæftigelse mellem 3 og 12 måneder, mens 11 procent har været uden beskæftigelse mere end 12 måneder i løbet af de fem år.

Tabel 2.3. Antal måneder siden afslutningen af kandidatuddannelsen som kandidaterne fra årgang 2008/09 har været uden beskæftigelse. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Mindre end 3 måneder	63	46	70	88	62
3-6 måneder	16	20	15	6	18
7-12 måneder	10	14	9	1	8
Mere end 12 måneder	11	20	7	5	12
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(1338)	(494)	(529)	(158)	(157)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Kandidat-dimittenderne fra årgang 2012/13 havde været færdiguddannet i mellem 6 og 18 måneder, da de deltog i undersøgelsen. Knap to tredjedele af dem har angivet, at de har været uden beskæftigelse i mindre end 3 måneder, efter at de blev færdige med uddannelsen. For hovedområdet Health er det dog omkring 90 procent af de nye kandidater, der har haft ingen eller få måneder uden beskæftigelse, mens andelen for hovedområdet Arts kun er 52 procent.

Tabel 2.4. Antal måneder siden afslutningen af kandidatuddannelsen som kandidaterne fra årgang 2012/13 har været uden beskæftigelse. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Mindre end 3 måneder	63	52	62	89	68
3-6 måneder	18	21	20	5	16
7-12 måneder	14	20	14	3	11
Mere end 12 måneder	5	7	5	2	5
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(1558)	(496)	(628)	(217)	(217)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

3. Beskæftigede kandidater

Dette afsnit uddyber kandidaternes beskæftigelsessituation i 2013. Oplysningerne knytter sig til den del af kandidaterne, som er i beskæftigelse pr. 1. oktober 2013. Først præsenteres en karakteristik af beskæftigelsen, det vil sige omfanget af kandidaternes beskæftigelse, deres ansættelsesforhold samt i hvilken sektor og indenfor hvilken branche, de arbejder. Dernæst beskrives den geografiske spredning i kandidaternes ansættelser og deres indkomstniveau.

3.1. Hvor og hvordan ansættes kandidaterne?

Tabel 3.1 viser andelen af de beskæftigede færdiguddannede kandidater, der er i henholdsvis fuldtids- og deltidsbeskæftigelse. Resultatet er opgjort for begge årgange samlet. Størstedelen af de kandidater, der er i arbejde, er fuldtidsbeskæftigede. For kandidater fra Arts er der generelt en lidt større tendens til at være deltidsbeskæftiget.

Tabel 3.1. Omfanget af de beskæftigede kandidaters hovedjob. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Fuldtidsbeskæftigede	92	83	95	94	97
Deltidsbeskæftigede	8	17	5	6	3
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2599)	(832)	(1069)	(361)	(337)

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.*

Tabel 3.2 afspejler de ansættelsesforhold, som kandidaterne er beskæftiget under. Lang størstedelen af kandidaterne er fastansat. Herudover er en relativ stor gruppe kandidater projekt- eller tidsbegrænset ansat.

Tabel 3.2. Beskæftigede kandidaters ansættelsesforhold. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Fastansat	70	64	80	52	65
Projektansat/tidsbegrænset ansættelse	19	19	10	42	29
Ansæt i vikariat	5	6	4	4	5
Ansæt med løntilskud	2	4	2	0	0
Praktikforløb i forbindelse med aktivering	1	2	1	1	0
Selvstændig erhvervsdrivende	2	3	2	1	1
Andet	0	1	0	0	0
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2599)	(832)	(1069)	(361)	(337)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.*

I undersøgelsen blev der også spurgt ind til, hvilken sektor kandidaterne var ansat i. Tabel 3.3 afspejler dette. Den største aftager af kandidater fra Aarhus Universitet er den offentlige sektor. Godt halvdelen af de færdige kandidater finder beskæftigelse i det offentlige, og særligt Health er stærkt repræsenteret her. Hovedområdet Business and Social Sciences har den største andel kandidater ansat i det private erhvervsliv, 63 procent, mens Science and Technology følger tæt efter med 50 procent privat ansatte.

Tabel 3.3. Beskæftigede kandidater opdelt efter sektor. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
I det private erhvervsliv	43	26	63	10	50
Ansæt i det offentlige	53	68	35	87	49
Ansæt i en interesseorganisation	2	4	2	0	0
Andet	1	3	0	3	1
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2599)	(832)	(1069)	(361)	(337)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Det er ligeledes blevet undersøgt, hvilke brancher de færdiguddannede kandidater er beskæftiget indenfor i 2013. Tabel 3.4 viser fordelingen af de beskæftigede kandidater på ansættelsessektor. Helt forventeligt afspejler fordelingen af kandidater på ansættelsessektorer de forskellige hovedområders fagprofiler. Eksempelvis arbejder langt hovedparten af kandidaterne fra Health indenfor sundhedsområdet.

Tabel 3.4. Beskæftigede kandidater opdelt på branche og hovedområde. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Sundhedssektoren	17	4	9	88	4
Medicinalindustrien	2	0	3	0	4
Industri	6	2	10	0	10
Bygge- og anlægsvirksomhed	1	0	1	0	3
It og telekommunikation	5	3	5	0	13
Handel	6	3	10	0	1
Finans og forsikring	4	2	7	0	5
Advokatvirksomhed	2	0	5	0	0
Offentlig administration	11	10	15	0	8
Kultur og turisme	3	7	1	0	1
Medier og kommunikation	2	6	2	0	0
Konsulent- og rådgivningsvirksomhed	10	7	14	0	9
Reklame- og markedsføringsvirksomhed	1	1	1	0	1
Transport- og servicevirksomhed	1	1	1	0	1
Universiteter, sektorforsknings- og andre offentlige forskningsinstitutioner	9	9	5	5	25
Ikke-offentlig forskningsvirksomhed	0	0	0	0	2
Undervisningsinstitution (seminarier, gymnasiale uddannelser, grundskoler og lign.)	13	31	4	6	10
Andet	8	14	6	0	4
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2599)	(832)	(1069)	(361)	(337)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Tabel 3.5 viser hvilken størrelse arbejdsplads, de færdige kandidater er ansat på. Godt 60 procent af kandidaterne er ansat i en stor virksomhed/organisation med mere end 250 ansatte. De mellemstore virksomheder/organisationer aftager knap en femtedel af kandidaterne, mens den resterende femtedel er beskæftiget i en lille virksomhed/organisation med under 50 ansatte.

Tabel 3.5. Størrelsen på de beskæftigede kandidaters arbejdsplads. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Lille virksomhed (mindre end 50 ansatte)	19	23	17	21	12
Mellemstor virksomhed (50-250 ansatte)	19	27	18	4	22
Stor virksomhed (mere end 250 ansatte)	62	49	66	75	66
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2599)	(832)	(1069)	(361)	(337)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

3.2. Internationalisering og mobilitet

Det blev undersøgt, i hvilket omfang de færdige kandidater fra AU er beskæftiget i udlandet. Andelen er gengivet i tabel 3.6 nedenfor. Disse tal skal dog læses med forbehold, da svarprocenten er noget lavere for de kandidater, der har adresse i udlandet². Gruppen af kandidater, der arbejder i udlandet, må således formodes at være underrepræsenteret i undersøgelsen. Tabellen afspejler tydeligt, at langt størstedelen af de færdiguddannede kandidater fra AU er beskæftiget i Danmark.

Tabel 3.6. Procentandel af kandidaterne der er beskæftigede i udlandet. Begge årgange, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Procentandel beskæftiget i udlandet	6	6	7	4	5
Antal svar = 100 pct.	(2599)	(832)	(1069)	(361)	(337)

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2013*.

Det er videre undersøgt, hvor i Danmark de færdige kandidater finder beskæftigelse. Tabel 3.7 viser denne fordeling. Knap halvdelen af kandidaterne fra AU finder beskæftigelse i Aarhus og den østlige del af Midtjylland, mens godt en femtedel ansættes i det øvrige Jylland. En fjerdedel af de færdiguddannede kandidater bliver beskæftiget i Storkøbenhavn.

Tabel 3.7. Kandidater beskæftiget i Danmark fordelt på region. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Storkøbenhavn	25	29	28	11	15
Sjælland og øer	4	8	2	5	3
Fyn	3	3	3	5	1
Aarhus og den østlige del af Midtjylland	47	43	47	46	63
Øvrige Jylland	21	18	21	34	18
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2460)	(790)	(1007)	(344)	(319)

Baseret på angivelse af arbejdspladsens postnummer. Storkøbenhavn er defineret som danske postnumre under 3000, Sjælland og øer dækker de danske postnumre mellem 3000 og 4999, Fyn er postnumrene 5000-5999, Aarhus og den østlige del af Midtjylland dækker postnumrene 8000-8999, mens øvrige Jylland er postnumrene 6000-7999 samt 9000 og derover.

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2013*.

² Den lave svarprocent skyldes blandt andet, at der var dårligere muligheder for at kontakte kandidaterne, idet deres kontaktdata ikke opdateres i cpr-registret, som det er tilfældet med personer bosiddende i Danmark.

3.3. Indkomstniveau

Tabel 3.8 viser, indenfor hvilke intervaller kandidaterne fra årgang 2012/13 har angivet, at deres månedlige indkomst ligger pr. 1. oktober 2013.

Tabel 3.8. Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede kandidater fra årgang 2012/13. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Under 20.000 kr.	10	23	5	2	5
20.000 - 24.999 kr.	9	12	7	8	7
25.000 - 29.999 kr.	27	27	25	28	33
30.000 - 34.999 kr.	34	27	39	44	25
35.000 - 39.999 kr.	14	8	17	10	25
40.000 - 50.000 kr.	5	2	7	4	4
Over 50.000 kr.	1	0	1	3	0
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(1340)	(384)	(556)	(205)	(195)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Kandidaterne fra årgang 2008/09 er ligeledes blevet bedt om at angive deres løn, og besvareelserne er gengivet i tabel 3.9 nedenfor. Som forventet viser en sammenligning af de to årgange, at længere tid på arbejdsmarkedet generelt medfører et højere lønniveau.

Tabel 3.9. Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede kandidater fra årgang 2008/09. Procentvis fordeling på hovedområder, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Under 20.000 kr.	3	6	2	0	1
20.000 - 24.999 kr.	3	7	2	0	2
25.000 - 29.999 kr.	8	14	7	4	2
30.000 - 34.999 kr.	22	30	15	23	21
35.000 - 39.999 kr.	27	27	26	28	33
40.000 - 50.000 kr.	24	14	28	32	31
Over 50.000 kr.	12	3	19	13	10
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(1259)	(448)	(513)	(156)	(142)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked

I det følgende ses på overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. Det er afdækket vha. spørgsmål, der omhandler, hvor hurtigt kandidaterne påbegyndte et job efter endt uddannelse, hvornår kandidaterne begyndte at gøre sig overvejelser om job og karriere, hvordan den faglige sammenhæng mellem uddannelse og det første job har været, samt hvorvidt kandidaterne har været i praktik og/eller har haft et studiejob i løbet af uddannelsen, og hvilket udbytte de har haft herfra. Desuden er der spurgt til kandidaternes vurdering af graden, hvormed deres uddannelse har rustet dem til arbejdslivet.

4.1. Ledighed inden første job

Tabel 4.1 viser, hvor hurtigt de nyuddannede kandidater, der har fundet beskæftigelse, påbegynder deres første job efter endt uddannelse. Tallene viser, at godt en fjerdedel af de kandidater, der er i beskæftigelse, eller har været det efter endt uddannelse, påbegynder et job, inden de har afsluttet uddannelsen. Andre 42 procent finder ansættelse indenfor 3 måneder, efter de har afsluttet uddannelsen, mens knap en femtedel af kandidaterne bruger 3-6 måneder efter afsluttet uddannelse på at finde et job.

Tabel 4.1. Hastigheden hvormed kandidater der har fundet beskæftigelse påbegyndte deres første job efter endt uddannelse. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Før uddannelsens afslutning	28	28	34	12	23
Mindre end 3 måneder efter uddannelsens afslutning	42	31	39	78	53
3-6 måneder efter uddannelsens afslutning	18	24	18	6	13
7-12 måneder efter uddannelsens afslutning	9	13	7	3	7
Mere end 12 måneder efter uddannelsens afslutning	3	5	2	1	3
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2779)	(930)	(1118)	(373)	(358)

Uddannelsens afslutning er defineret som datoen for sidste karakter.

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Kandidaterne blev spurgt om, hvornår de begyndte at gøre sig overvejelser om job og karriere. Tabel 4.2 viser andelen, der har svaret 'i høj grad' eller 'i nogen grad' til de forskellige tidspunkter. Tabellen viser, at de studerende har den højeste grad af overvejelser omkring job og karriere umiddelbart før og efter dimissionen.

Tabel 4.2. Procentandel af kandidaterne der i 'høj grad' eller 'nogen grad' gjorde sig overvejelser om job og karriere. Begge årgange, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Før uddannelsens start	52	52	53	63	40
Undervejs i uddannelsen	79	76	82	86	72
Umiddelbart før dimissionen	92	90	94	93	89
Umiddelbart efter dimissionen	90	91	88	95	88
Antal svar = 100 pct.	(2896)	(990)	(1157)	(375)	(374)

Tallene angiver den andel af kandidaterne, der har svaret 'i høj grad' eller 'i nogen grad'. Svarmulighederne var desuden 'i mindre grad' og 'slet ikke'.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job

Tabel 4.3 afspejler de færdige kandidaters vurdering af den faglige sammenhæng mellem deres uddannelse og deres første job. For kandidaterne fra hovedområdet Health er der en meget klar sammenhæng mellem uddannelsen og det første job. Således finder 96 procent af de sundhedsvidenskabelige kandidater et job inden for uddannelsens faglige område. For Science and Technology og Business and Social Sciences er sammenhængen lidt svagere, mens kun 62 procent af de færdige kandidater fra Arts vurderer, at der er en klar sammenhæng mellem uddannelsen og første job.

Tabel 4.3. Den faglige sammenhæng mellem uddannelse og første job. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Jobbet lå inden for uddannelsens faglige område	74	62	76	96	82
Jobbet lå uden for uddannelsens faglige område, men krævede generelle kvalifikationer erhvervet via uddannelsen	19	26	19	2	15
Der var ingen naturlig sammenhæng mellem uddannelsen og det første job	7	12	5	2	3
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2779)	(930)	(1118)	(373)	(358)

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Kandidaterne blev også spurgt, om de var i praktik i løbet af deres uddannelse og i så fald, hvilket udbytte der var herfra. Tabel 4.4 viser procentdelen, som var i praktik i løbet af uddannelsen samt hvor mange af dem, der mener, at praktikken i nogen eller i høj grad har givet relevante erfaringer

og kompetencer for deres første job. Det varierer meget imellem hovedområderne, hvor stor en andel, der har været i praktik. Mest udbredt er det for kandidater fra Health. Generelt gælder det, at de kandidater, der har været i praktik, har fået et positivt udbytte af det. 81 procent svarer, at praktikken i høj eller nogen grad har givet dem relevante erfaringer og kompetencer for deres første job.

Tabel 4.4. Procentandel af kandidaterne der har været i praktik i løbet af uddannelsen, og deres udbytte heraf. Begge årgange, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Procentandel som har været i praktik	42	39	43	68	18
Antal svar = 100 pct.	(2779)	(930)	(1118)	(373)	(358)
Praktik gav erfaringer og kompetencer af relevans for første job*	81	78	85	78	74
Antal svar = 100 pct.	(1172)	(374)	(494)	(245)	(59)

*) Tallene angiver den procentandel af kandidaterne i praktik i løbet af uddannelsen, der har svaret 'i høj grad' eller 'i nogen grad'. Svarmulighederne var desuden 'i mindre grad' og 'slet ikke'.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Tabel 4.4.a viser andelen af kandidater, som har haft et studiejob, og hvor mange af dem, der mener, at deres studiejob i nogen eller høj grad har givet dem erfaringer og kompetencer af relevans for deres første job. To tredjedele af kandidaterne har haft et studiejob i løbet af deres uddannelse, og 82 procent af disse kandidater angiver, at de derved har opnået kompetencer og fået erfaringer, som var relevante i deres første beskæftigelse efter endt uddannelse.

Tabel 4.4.a. Procentandel af kandidaterne der har haft et studiejob i løbet af uddannelsen, og deres udbytte heraf. Begge årgange, 2013.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Procentandel som har haft et studiejob	66	60	69	75	61
Antal svar = 100 pct.	(2779)	(930)	(1118)	(373)	(358)
Studiejobbet gav erfaringer og kompetencer af relevans for første job*	82	79	85	84	75
Antal svar = 100 pct.	(1852)	(561)	(792)	(276)	(223)

*) Tallene angiver den procentandel af kandidaterne med studiejob i løbet af uddannelsen, der har svaret 'i høj grad' eller 'i nogen grad'. Svarmulighederne var desuden 'i mindre grad' og 'slet ikke'.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Tabel 4.5 afspejler, i hvilken grad de færdige kandidater mener, at uddannelsen overordnet set har rustet dem til arbejdslivet. Knap 90 procent af alle kandidaterne svarer, at uddannelsen i høj eller nogen grad har rustet dem til deres efterfølgende arbejdsliv. Kun en meget lille del af de

færdiguddannede kandidater mener, at uddannelsen slet ikke har rustet dem til deres efterfølgende arbejdsliv.

Tabel 4.5. I hvor høj grad har uddannelsen rustet de færdige kandidater til arbejdslivet. Begge årgange, 2013. Procentvis fordeling på hovedområder.

	AU	Arts	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
I høj grad	37	29	37	53	44
I nogen grad	50	49	55	41	45
I mindre grad	11	19	8	5	9
Slet ikke	1	3	0	1	2
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	(2896)	(990)	(1157)	(375)	(374)

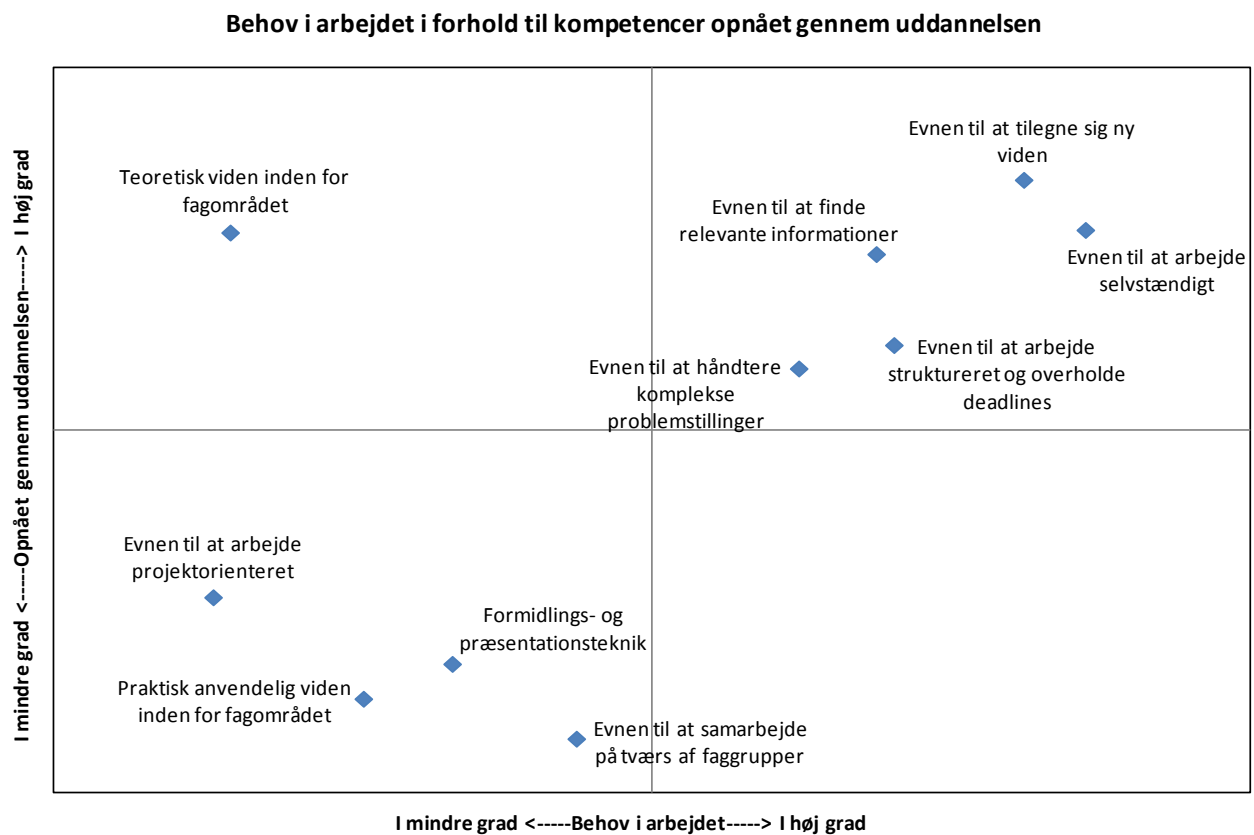
Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Kandidaterne blev også i undersøgelsen spurgt om, hvorvidt de tilegnede sig en række kvalifikationer og kompetencer i løbet af studiet, og i hvilken grad de efterfølgende har oplevet at skulle gøre brug af disse i deres arbejde. Denne sammenhæng mellem uddannelse og arbejde er illustreret grafisk i følgende kvalitets- og kompetencekort i figur 4.1, der dækker over det samlede AU.

Kvalitets- og kompetencekortet viser, at en stor del af kvalifikationerne og kompetencerne ligger omkring skrålinjen fra nederste venstre hjørne til øverste højre hjørne. Det indikerer, at mange af de behov kandidaterne oplever i deres arbejde, matches af de færdigheder, der opnås i uddannelsen. Der er dog enkelte færdigheder, som ligger udenfor diagonalen. Især oplever mange kandidater et mindre behov for teoretisk viden indenfor fagområdet i deres arbejde, end det niveau, der opnås i uddannelsen. Det omvendte gør sig til en vis grad gældende mht. tværdisciplinære samarbejdsevner.

Figur 4.1. Kvalitets- og kompetencekort for hele AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2013.

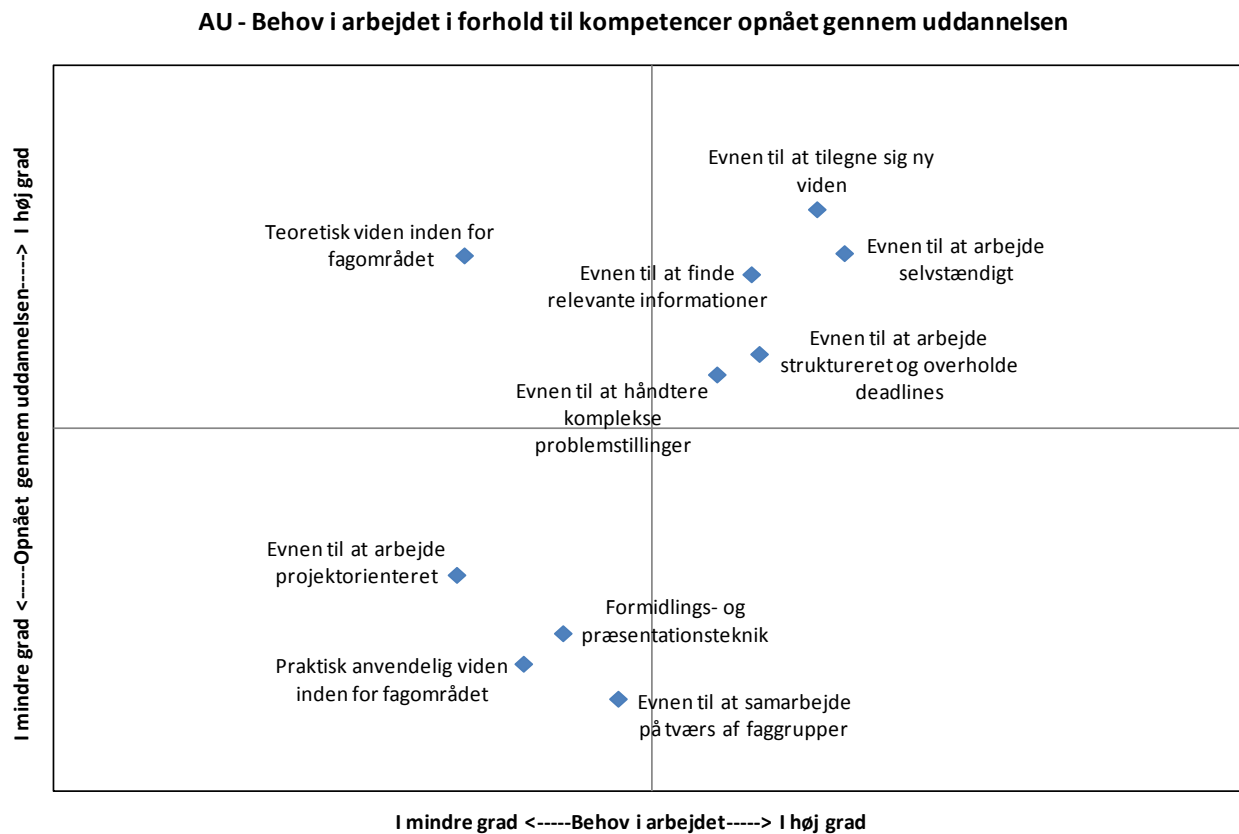


Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

I bilag 1 præsenteres separate kvalitets- og kompetencekort for AU og for de fire hovedområder i figur B1 til B5. Her er anvendt samme akseskala i alle fem bilagsfigurer for at gøre sammenligning nemmere. Figur B1 for hele AU i bilag 1 viser således de samme data som figur 4.1 ovenfor, men de to figurer er skaleret forskelligt.

Bilag 1: Kvalitets- og kompetencekort for AU og hvert hovedområde

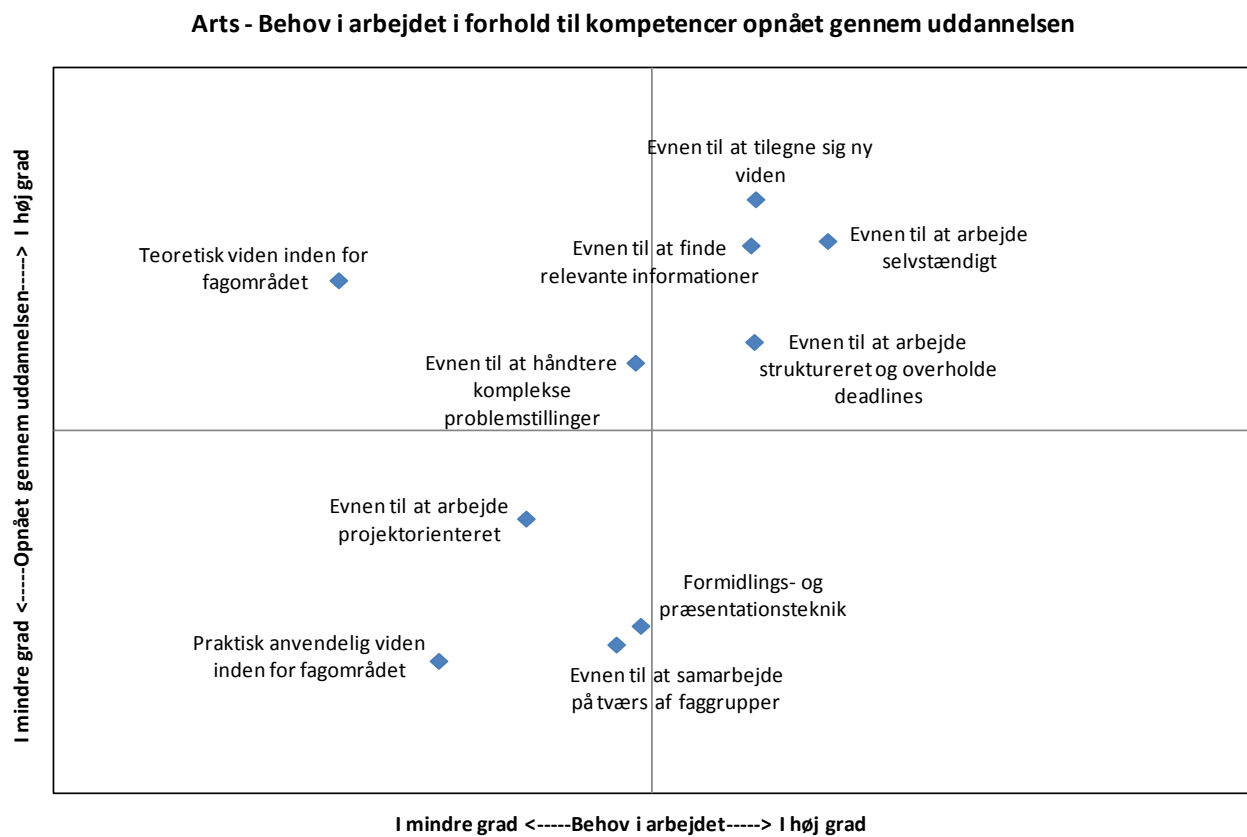
Figur B1. Kvalitets- og kompetencekort for AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2013.



Note: Samme som figur 4.1, men med anden skalering. Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

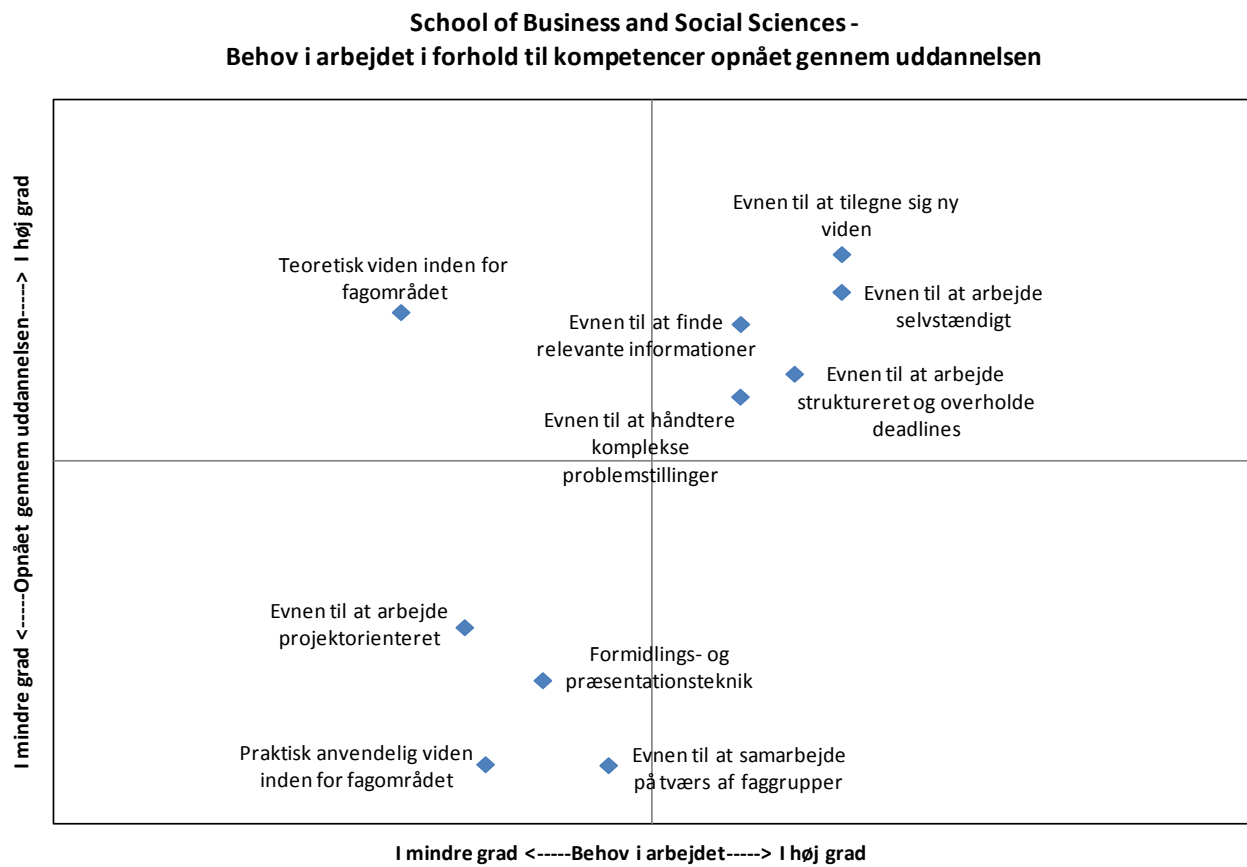
Figur B2. Kvalitets- og kompetencekort for Arts. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2013.



Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

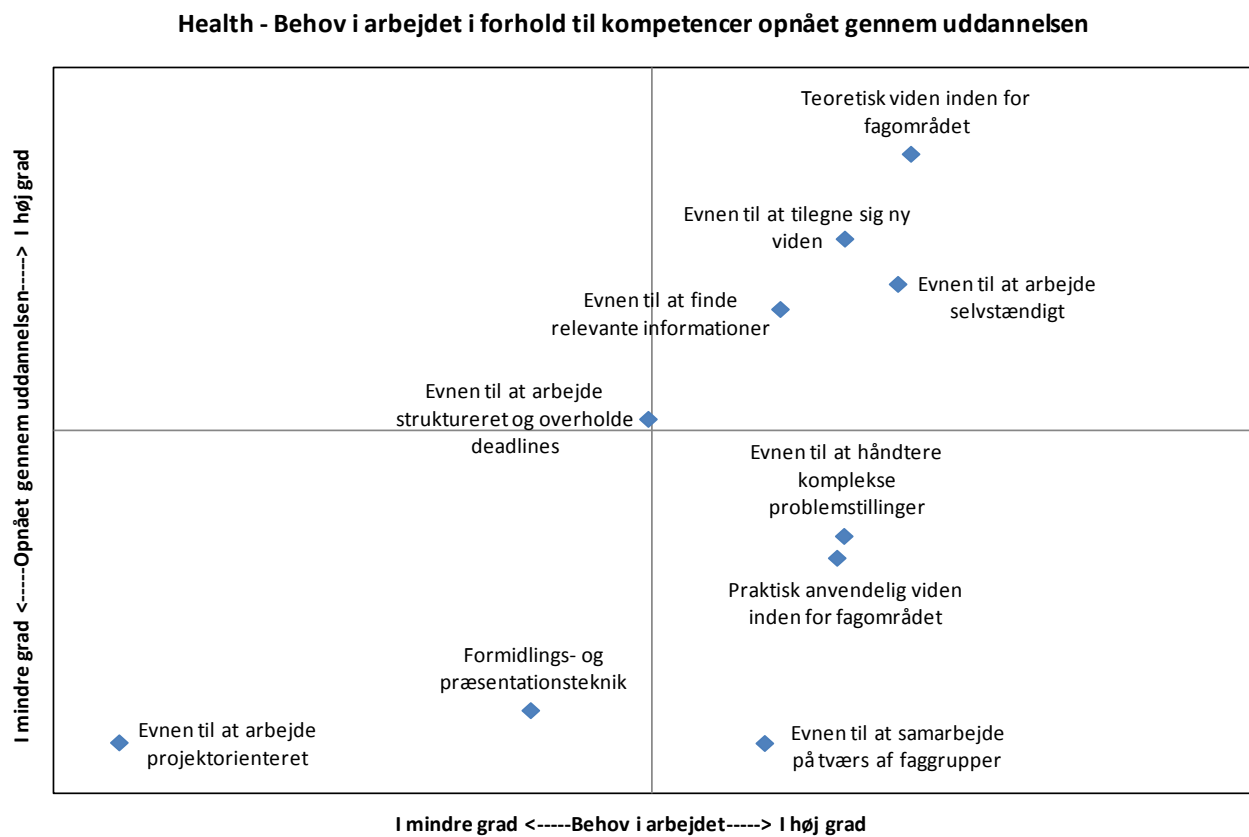
Figur B3. Kvalitets- og kompetencekort for Business and Social Sciences. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2013.



Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

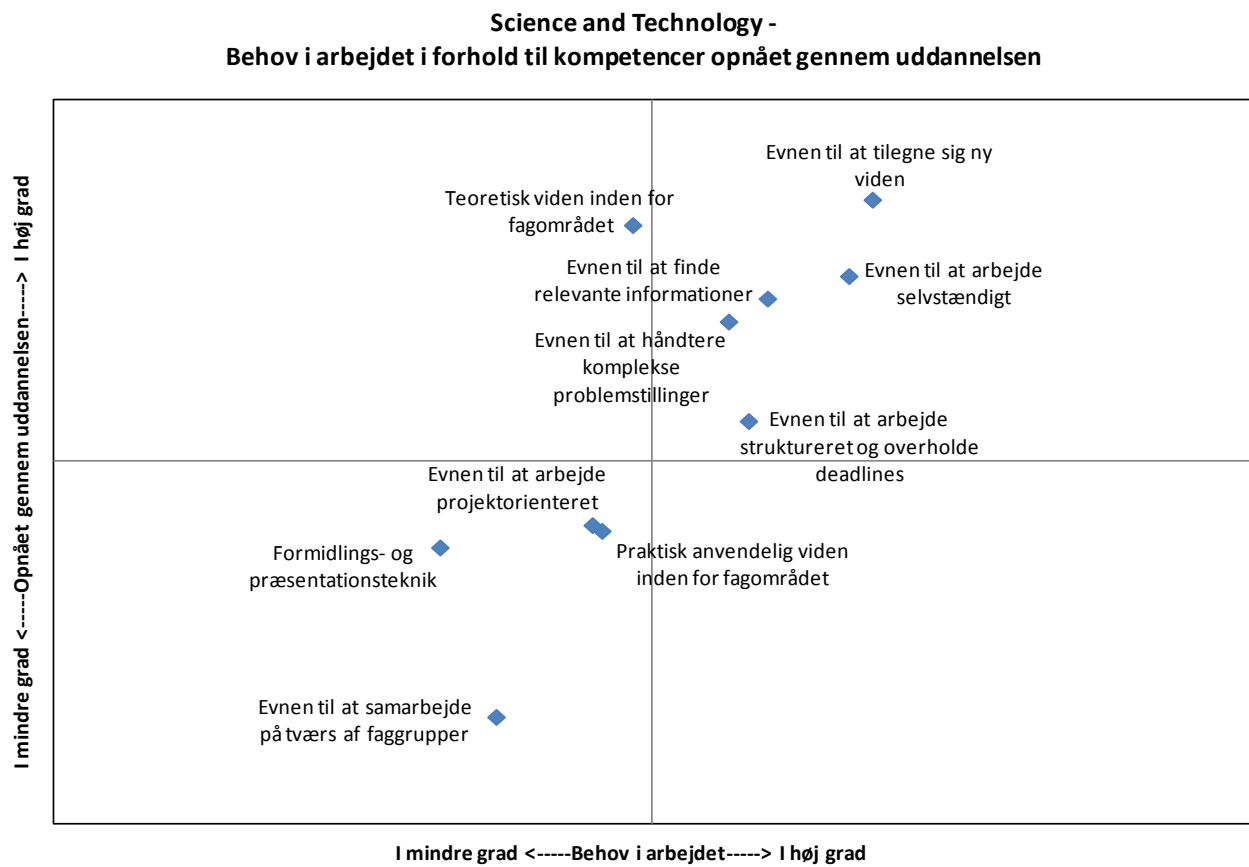
Figur B4. Kvalitets- og kompetencekort for Health. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2013.



Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.

Figur B5. Kvalitets- og kompetencekort for Science and Technology. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2013.



Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.