



AARHUS UNIVERSITET

# Beskæftigelsesundersøgelse 2011

---

## Rapport for kandidatdimittender

Januar 2012

For 2011 findes også rapporter for bachelordimittender og ph.d.-dimittender samt et notat med en opsummering af årets resultater.

AU Beskæftigelsesundersøgelsen 2011 er udført af Dansk Center for  
Forskningsanalyse, Institut for Statskundskab, Business and Social Sciences, Aarhus  
Universitet for AU Studieadministration, Kvalitetsenheden, Aarhus Universitet.

#### Forkortelser:

**AU:** Aarhus Universitet

**ARTS:** Hovedområdet Arts er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Humanistiske Fakultet, Det Teologiske Fakultet og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

**Science and Technology:** Hovedområdet Science and Technology er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Naturvidenskabelige Fakultet, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og Danmarks Miljøundersøgelser

**Health:** Hovedområdet Health er en fusion af det tidligere Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Institut for Idræt fra det hidtidige Naturvidenskabelige Fakultet.

**Business and Social Sciences:** Hovedområdet Business and Social Sciences er en fusion af det tidligere Samfundsvidenskabelige Fakultet og Aarhus School of Business.

## Indholdsfortegnelse

Indledning .....	5
1. Identificering og svarprocent .....	6
2. Beskæftigelsessituationen .....	6
3. Beskæftigede kandidater .....	7
3.1. Hvor og hvordan ansættes kandidaterne? .....	8
3.2. Internationalisering og mobilitet.....	10
3.3. Indkomstniveau .....	11
4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked .....	12
4.1. Ledighed inden første job.....	12
4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job.....	13
Bilag 1: Kvalitets- og kompetencekort for hvert hovedområde .....	17

## Tabeloversigt

**Tabel 1.1.** Dimitterede kandidater fra AU fordelt på hovedområde og årgang. Antal personer.

**Tabel 1.2.** Bortfald på grund af manglende identifikation. Begge årgange, 2011. Antal personer.

**Tabel 1.3.** Svarprocent fordelt på hovedområde og årgang, 2011.

**Tabel 2.1.** Jobsituationen for kandidater fra årgang 06/07. Procentvis fordeling på hovedområder, 2011.

**Tabel 2.2.** Jobsituationen for kandidater fra årgang 10/11. Procentvis fordeling på hovedområder, 2011.

**Tabel 3.1.** Omfanget af de beskæftigede kandidaters hovedjob. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 3.2.** Beskæftigede kandidaters ansættelsesforhold. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 3.3.** Beskæftigede kandidater opdelt efter sektor. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 3.4.** Beskæftigede kandidater opdelt på branche og hovedområde. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 3.5.** Størrelsen på de beskæftigede kandidaters arbejdsplads. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 3.6.** Procentdel af kandidaterne der er beskæftiget i udlandet. Begge årgange, 2011.

**Tabel 3.7.** Beskæftigede kandidater fordelt på region. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 3.8.** Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede kandidater fra årgang 10/11, 2011. Procent.

**Tabel 3.9.** Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede kandidater fra årgang 06/07, 2011. Procent.

**Tabel 4.1.** Hastigheden hvormed kandidaterne der har fundet beskæftigelse påbegynder deres første job efter endt uddannelse. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 4.2.** Procentdel der i 'høj' eller 'nogen grad' gjorde sig overvejelser om job og karriere. Begge årgange, 2011.

**Tabel 4.3.** Den faglige sammenhæng mellem uddannelse og første job. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 4.4.** Procentdel der har været i praktik i løbet af uddannelsen, og deres udbytte heraf. Begge årgange, 2011. Procent.

**Tabel 4.5.** I hvor høj grad har uddannelsen rustet de færdige kandidater til arbejdslivet. Begge årgange, 2011. Procent.

## Indledning

Denne tabelsamling indeholder resultaterne af Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2011 for færdiguddannede kandidater.

Den overordnede undersøgelse omfatter de tre grupper bachelorer, kandidater og ph.d.er henholdsvis et og fem år efter deres uddannelsesafslutning. Resultaterne for de tre undersøgelsesgrupper afrapporteres i separate tabelsamlinger.

Der afrapporteres særskilt for de to årgange (06/07 og 10/11), i det omfang det vurderes at være relevant.

I hver tabelsamling redegøres der for den overordnede beskæftigelsessituation, og der gives en nærmere karakteristika af beskæftigelsen i forhold til bl.a. sektor, branche og region samt en beskrivelse af overgangen fra endt uddannelse til arbejdsmarked.

Der rapporteres på hovedområdeniveau. Undersøgelsens datamateriale er desuden gjort tilgængeligt for de enkelte hovedområder med henblik på egne analyser.

## 1. Identificering og svarprocent

Antallet af dimitterede kandidater i de to årgange er præsenteret i tabel 1.1.

Tabel 1.1. Dimitterede kandidater fra AU fordelt på hovedområde og årgang. Antal personer.

Hovedområde	06/07	10/11
ARTS	888	1150
Business and Social Sciences	1265	1386
Health	380	406
Science and Technology	364	390
Total	2897	3332

Kilde: Centrale udtræk fra forskellige dele af AU.

En gruppe af de udsøgte individer havde ikke kendt adresse. På grund af den manglende identifikation af disse individer er de bortfaldet fra analysen. Det fremgår i tabel 1.2, hvor mange kandidater, der er bortfaldet.

Tabel 1.2. Bortfald på grund af manglende identifikation. Begge årgange, 2011. Antal personer og procent.

	Antal	Procent
Identificeret	5930	95
Ikke identificeret	299	5
I alt	6229	100

\* Ikke identificeret dækker over de individer, der enten er adressebeskyttet, eller har ukendt adresse.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.

Tabel 1.3 viser svarprocenterne blandt de identificerede individer for de to årgange fordelt på hovedområder.

Tabel 1.3. Svarprocent fordelt på hovedområde og årgang, 2011.

Hovedområde	06/07	10/11
ARTS	57	55
Business and Social Sciences	47	51
Health	60	62
Science and Technology	71	69
Total	55	56

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.

Svarprocenten er varierende imellem hovedområderne. For at korrigere for dette er resultaterne for AU i de resterende tabeller vægtet i forhold til denne variation.

## 2. Beskæftigelsessituationen

Tabel 2.1 og 2.2 viser andelen af kandidater, der er i og uden for beskæftigelse, når de har været færdige med deres uddannelse i henholdsvis fem og et år.

Tabel 2.1. Jobsituationen for kandidater fra årgang 06/07. Procentvis fordeling på hovedområder, 2011.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
I beskæftigelse*	94	90	97	96	92
Herunder ph.d. studerende	4	4	1	10	8
Anden uddannelse	1	1	0	1	0
Uden beskæftigelse	5	9	3	2	8
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	1524	499	555	220	250

\* 'I beskæftigelse' inkluderer individer, der svarede 'På orlov med ubetinget ret til tilbagevenden'.

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.

Det fremgår af tabel 2.1 at hovedparten af de kandidater, der har været færdige med deres uddannelse i fem år, er i beskæftigelse. Tallene for kandidaterne fra Business and Social Sciences og Health lidt højere end kandidaterne fra de to øvrige hovedområder.

Tabel 2.2. Jobsituationen for kandidater fra årgang 10/11. Procentvis fordeling på hovedområder, 2011.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
I beskæftigelse*	82	75	82	96	91
Herunder ph.d. studerende	7	3	4	7	31
Anden uddannelse	1	2	0	1	1
Uden beskæftigelse	16	23	18	2	8
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	1757	597	655	245	260

\* 'I beskæftigelse' inkluderer individer, der svarede 'På orlov med ubetinget ret til tilbagevenden'.

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.

Sammenlignet med de kandidater, der har været færdige i fem år, er relativt færre af de nyuddannede kandidater i beskæftigelse. Beskæftigelsesprocenten varierer fra 75 til 96 procent, og den samlede beskæftigelsesprocent for hele AU er på 82 procent.

### 3. Beskæftigede kandidater

Dette afsnit uddyber kandidaternes beskæftigelsessituation i 2011. Oplysningerne knytter sig til den del af kandidaterne, som er i beskæftigelse. Først præsenteres en karakteristik af beskæftigelsen, det vil sige omfanget af kandidaternes beskæftigelse, deres ansættelsesforhold samt i hvilken sektor og indenfor hvilken branche de arbejder. Dernæst beskrives den geografiske spredning i kandidaternes ansættelser og deres indkomstniveau.

### 3.1. Hvor og hvordan ansættes kandidaterne?

Tabel 3.1 viser andelen af de beskæftigede færdiguddannede kandidater, der er i henholdsvis fuldtids- og deltidsbeskæftigelse. Resultatet er opgjort for begge årgange samlet.

Tabel 3.1. Omfanget af de beskæftigede kandidaters hovedjob. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Fuldtidsbeskæftigede	90	82	94	89	95
Deltidsbeskæftigede	10	18	6	11	5
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	2886	899	1074	448	465

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Størstedelen af de kandidater, der er i arbejde, er fuldtidsbeskæftigede. For kandidater fra ARTS er der generelt en lidt større tendens til at være deltidsbeskæftiget.

Tabel 3.2 afspejler de ansættelsesforhold, som kandidaterne er beskæftiget under.

Tabel 3.2. Beskæftigede kandidaters ansættelsesforhold. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Fastansat	71	65	82	56	64
Projektansat/tidsbegrænset ansættelse	17	20	8	29	29
Ansæt i vikariat	6	7	5	8	3
Ansæt med løntilskud	1	2	1	0	1
Selvstændig erhvervsdrivende	2	2	3	0	2
Andet	2	3	1	7	1
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	2885	897	1075	448	465

*Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.*

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Lang størstedelen af kandidaterne er fastansat. Herudover er en relativ stor gruppe kandidater projekt- eller tidsbegrænset ansat.

I undersøgelsen blev der også spurgt ind til, hvilken sektor kandidaterne var ansat i. Tabel 3.3 afspejler dette.



Tabel 3.3. Beskæftigede kandidater opdelt efter sektor. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
I det private erhvervsliv	39	23	56	16	47
Ansæt i det offentlige	55	65	40	82	49
Ansæt i en interesseorganisation	3	4	3	0	0
Andet	4	8	2	2	3
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	2827	877	1043	448	459

*Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Den største aftager af kandidater fra Aarhus Universitet er den offentlige sektor. Godt halvdelen af de færdige kandidater finder beskæftigelse i det offentlige, og særligt Health er stærkt repræsenteret her.

Det er ligeledes blevet undersøgt, hvilke brancher de færdiguddannede kandidater er beskæftiget indenfor i 2011. Tallene gælder for alle kandidater, uanset hvilken sektor de er ansat i.

Tabel 3.4. Beskæftigede kandidater opdelt på branche og hovedområde. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Sundheds- og medicinalindustrien	16	3	8	76	6
Industri	5	1	7	0	7
Bygge- og anlægsvirksomhed	0	0	0	0	2
It og telekommunikation	5	4	4	0	14
Handel	3	2	5	0	1
Finans og forsikring	5	1	9	0	4
Advokatvirksomhed	3	0	7	0	0
Offentlig administration	11	8	17	2	7
Kultur og turisme	3	9	1	0	0
Medier og kommunikation	2	5	2	0	1
Konsulent- og rådgivningsvirksomhed	8	5	12	1	8
Reklame- og markedsføringsvirksomhed	1	1	1	0	0
Transport- og servicevirksomhed	1	1	3	0	0
Universiteter, sektorforsknings- og andre offentlige forskningsinstitutioner	11	10	6	8	32
Privat eller non-profit forskningsvirksomhed	1	1	0	0	2
Undervisningsinstitution (seminarier, gymnasiale uddannelser, grundskoler og lign)	13	33	4	3	10
Andet	12	16	13	8	6
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	2882	895	1074	447	466

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Tabel 3.5 afspejler hvilken størrelse arbejdsplads, de færdige kandidater har deres nuværende ansættelse i.

Tabel 3.5. Størrelsen på de beskæftigede kandidaters arbejdsplads. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Lille virksomhed (mindre end 50 ansatte)	22	29	18	27	13
Mellemstor virksomhed (50-250 ansatte)	21	31	18	6	22
Stor virksomhed (mere end 250 ansatte)	57	40	64	67	65
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	2831	884	1060	430	457

*Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Det ses, at 57 procent af kandidaterne er ansat i en stor virksomhed med mere end 250 ansatte. De mellemstore virksomheder aftager 21 procent af kandidaterne, mens de sidste 22 procent er beskæftiget i en lille virksomhed med under 50 ansatte.

### 3.2. Internationalisering og mobilitet

Det blev undersøgt, i hvilket omfang de færdige kandidater fra AU er beskæftiget i udlandet. Andelen er gengivet i tabel 3.6 nedenfor. Disse tal skal dog læses med forbehold, da svarprocenten er noget lavere for de kandidater, der har adresse i udlandet<sup>1</sup>. Gruppen af kandidater, der arbejder i udlandet, må således formodes at være underrepræsenteret i undersøgelsen.

Tabel 3.6. Procentdel af kandidaterne der er beskæftigede i udlandet. Begge årgange, 2011.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Procentdel beskæftiget i udlandet	6	6	8	4	6
Antal svar=2879					

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Tabellen afspejler tydeligt, at langt størstedelen af de færdiguddannede kandidater fra AU er beskæftiget i Danmark. Det er videre undersøgt, hvor i Danmark de færdige kandidater finder beskæftigelse. Tabel 3.7 viser denne fordeling.

<sup>1</sup> Den lave svarprocent skyldes blandt andet, at der var dårligere muligheder for at kontakte kandidaterne, idet deres kontaktdata ikke opdateres i cpr-registret, som det er tilfældet med personer bosiddende i Danmark.

Tabel 3.7. Beskæftigede kandidater fordelt på region. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Storkøbenhavn	23	25	30	8	14
Sjælland og øer	3	6	2	3	3
Aarhus (samt den østlige del af Midtjylland)	45	42	40	50	66
Øvrige Jylland	25	23	26	35	16
Fyn	3	4	3	4	1
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	2642	827	959	425	431

Baseret på angivelse af arbejdspladsens postnummer. Storkøbenhavn er defineret som postnumre under 3000.

Sjælland og Øer som 3000-4999. Fyn som 5000-5999. Århus (samt den østlige del af Midtjylland) som 8000-8999.

Øvrige Jylland som 6000-7999 og 9000 og derover.

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.

Knap halvdelen af kandidaterne fra AU finder beskæftigelse i Århus og den østlige del af Midtjylland, mens en fjerdedel ansættes i det øvrige Jylland. Næsten en fjerdedel af de færdiguddannede kandidater bliver beskæftiget i Storkøbenhavn.

### 3.3. Indkomstniveau

Tabel 3.8 viser, indenfor hvilke intervaller de kandidater, der har været færdige i et år, har angivet, at deres indkomst ligger.

Tabel 3.8. Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede kandidater fra årgang 10/11, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Under 20.000 kr.	7	13	5	2	6
20.000 - 24.999 kr.	9	11	9	4	7
25.000 - 29.999 kr.	32	41	23	29	44
30.000 - 34.999 kr.	33	22	41	35	30
35.000 - 39.999 kr.	12	9	14	17	9
40.000 - 50.000 kr.	5	3	7	5	3
Over 50.000 kr.	2	1	2	7	0
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	1405	433	520	224	228

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.

Kandidaterne fra årgang 06/07 er ligeledes blevet bedt om at angive deres løn, og besvarelsene er gengivet i tabel 3.9 nedenfor.

Tabel 3.9. Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede kandidater fra årgang 06/07, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Under 20.000 kr.	2	4	2	0	0
20.000 - 24.999 kr.	4	8	2	1	4
25.000 - 29.999 kr.	10	21	5	3	6
30.000 - 34.999 kr.	22	29	16	24	25
35.000 - 39.999 kr.	25	20	24	34	33
40.000 - 50.000 kr.	25	13	34	27	23
Over 50.000 kr.	11	3	17	13	8
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	1376	430	522	200	224

*Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Som forventet viser en sammenligning af de to årgange, at længere tid på arbejdsmarkedet generelt medfører et højere lønniveau.

#### 4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked

I det følgende ses på overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. Det er afdækket vha. spørgsmål, der omhandler, hvor hurtigt kandidaterne påbegyndte et job efter endt uddannelse, hvornår kandidaterne begyndte at gøre sig overvejelser om job og karriere, hvordan den faglige sammenhæng mellem uddannelse og det første job har været, samt hvorvidt kandidaterne har været i praktik, og hvilket udbytte de har haft herfra. Desuden er der spurgt til kandidaternes vurdering af graden, hvormed deres uddannelse har rustet dem til arbejdslivet.

##### 4.1. Ledighed inden første job

Tabel 4.1 viser, hvor hurtigt de nyuddannede kandidater, der har fundet beskæftigelse, påbegynder deres første job efter endt uddannelse.

Tabel 4.1. Hastigheden hvormed kandidater der har fundet beskæftigelse påbegyndte deres første job efter endt uddannelse. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Før uddannelsens afslutning	24	26	30	9	18
Mindre end 3 måneder efter uddannelsens afslutning	45	33	41	81	51
3-6 måneder efter uddannelsens afslutning	17	20	17	7	19
7-12 måneder efter uddannelsens afslutning	10	15	9	2	10
Mere end 12 måneder efter uddannelsens afslutning	3	6	2	1	2
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	2998	958	1111	452	477

*Uddannelsens afslutning er defineret som datoen for sidste karakter.*

*Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Tallene viser, at knap en fjerdedel af de kandidater, der er i beskæftigelse, eller har været det efter endt uddannelse, påbegynder et job, inden de har afsluttet uddannelsen. Den største gruppe, 45 procent, finder ansættelse indenfor 3 måneder. 17 procent af kandidaterne bruger 3-6 måneder efter afsluttet uddannelse på at finde et job.

Kandidaterne blev spurgt om, hvornår de begyndte at gøre sig overvejelser om job og karriere.

Tabel 4.2 viser andelen, der har svaret 'i høj grad' eller 'i nogen grad' til de forskellige tidspunkter.

Tabel 4.2. Procentdel der i 'høj' eller 'nogen grad' gjorde sig overvejelser om job og karriere. Begge årgange, 2011.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Før uddannelsens start	52	51	53	68	38
Undervejs i uddannelsen	79	76	83	86	70
Umiddelbart før dimissionen	90	89	91	90	88
Umiddelbart efter dimissionen	89	90	88	92	86

*Tallene angiver den andel af kandidaterne, der har svaret 'i høj grad' og 'i nogen grad'. Svarmulighederne var desuden 'i mindre grad' og 'slet ikke'.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Tabellen viser, at de studerende har den højeste grad af overvejelser omkring job og karriere umiddelbart før og efter dimissionen.

#### 4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job

Tabel 4.3 afspejler de færdige kandidaters vurdering af den faglige sammenhæng mellem deres uddannelse og deres første job.

Tabel 4.3. Den faglige sammenhæng mellem uddannelse og første job. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Jobbet lå inden for uddannelsens faglige område	74	56	77	94	82
Jobbet lå udenfor uddannelsens faglige område, men krævede generelle kvalifikationer erhvervet via uddannelsen	20	30	20	5	15
Der var ingen naturlig sammenhæng mellem uddannelsen og mit første job	6	14	3	1	3
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	1568	503	541	328	196

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

For Health er der en meget klar sammenhæng mellem uddannelsen og det første job. 94 procent finder et job inden for uddannelsens faglige område. For Science and Technology og Business and Social Sciences er sammenhængen lidt svagere, mens kun 56 procent af de færdige kandidater fra ARTS vurderer, at der er en klar sammenhæng mellem uddannelsen og første job.

Der blev også spurgt ind til, om kandidaterne var i praktik i løbet af deres uddannelse og i så fald, hvilket udbytte der var herfra. Tabel 4.4 viser procentdelen, som var i praktik i løbet af uddannelsen samt hvor mange af dem, der mener, at praktikken i nogen eller i høj grad har givet relevante erfaringer og kompetencer for deres første job.

Tabel 4.4. Procentdel, der har været i praktik i løbet af uddannelsen, og deres udbytte heraf. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
Andel som har været i praktik	43	35	46	74	16
Praktik gav erfaringer og kompetencer af relevans for første job*	80	77	79	85	74

\*Tallene angiver den andel af kandidaterne i praktik, der har svaret 'i høj grad' og 'i nogen grad'. Svarmulighederne var desuden 'i mindre grad' og 'slet ikke'.

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Det varierer meget imellem hovedområderne, hvor stor en andel, der har været i praktik. Mest udbredt er det for kandidater fra Health. Generelt gælder det, at de kandidater, der har været i praktik, har fået et positivt udbytte af det. 80 procent svarer, at praktikken i høj eller nogen grad har givet dem relevante erfaringer og kompetencer for deres første job.

Tabel 4.5 afspejler, i hvilken grad de færdige kandidater mener, at uddannelsen overordnet set har rustet dem til arbejdslivet.

Tabel 4.5. I hvor høj grad har uddannelsen rustet de færdige kandidater til arbejdslivet. Begge årgange, 2011. Procent.

	AU	ARTS	Business and Social Sciences	Health	Science and Technology
I høj grad	40	30	42	54	50
I nogen grad	49	52	51	44	40
I mindre grad	9	14	7	2	9
Slet ikke	1	3	1	0	1
Total i procent	100	100	100	100	100
Antal svar	3230	1074	1198	453	505

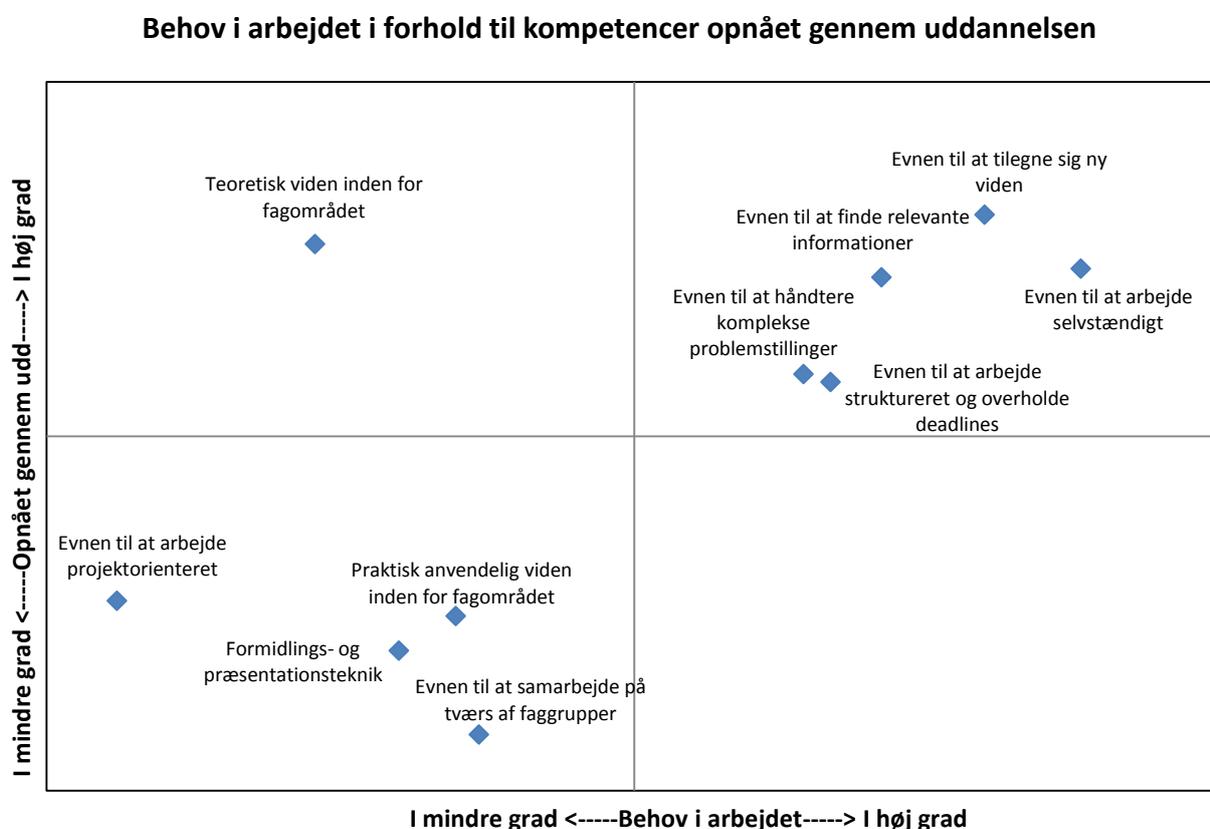
*Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

Knapt 90 procent af alle kandidaterne svarer, at uddannelsen i høj eller nogen grad har rustet dem til deres efterfølgende arbejdsliv. Kun en meget lille del af de færdiguddannede kandidater mener, at uddannelsen slet ikke har rustet dem til deres arbejdsliv.

Kandidaterne blev i undersøgelsen spurgt om, hvorvidt de tilegnede sig en række kvalifikationer og kompetencer i løbet af studiet, og i hvilken grad de efterfølgende har oplevet at skulle gøre brug af disse i deres arbejde. Denne sammenhæng mellem uddannelse og arbejde er illustreret grafisk i følgende kvalitets- og kompetencekort, der dækker over det samlede AU:

Figur 4.1. Kvalitets- og kompetencekort for hele AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.



Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2011.*

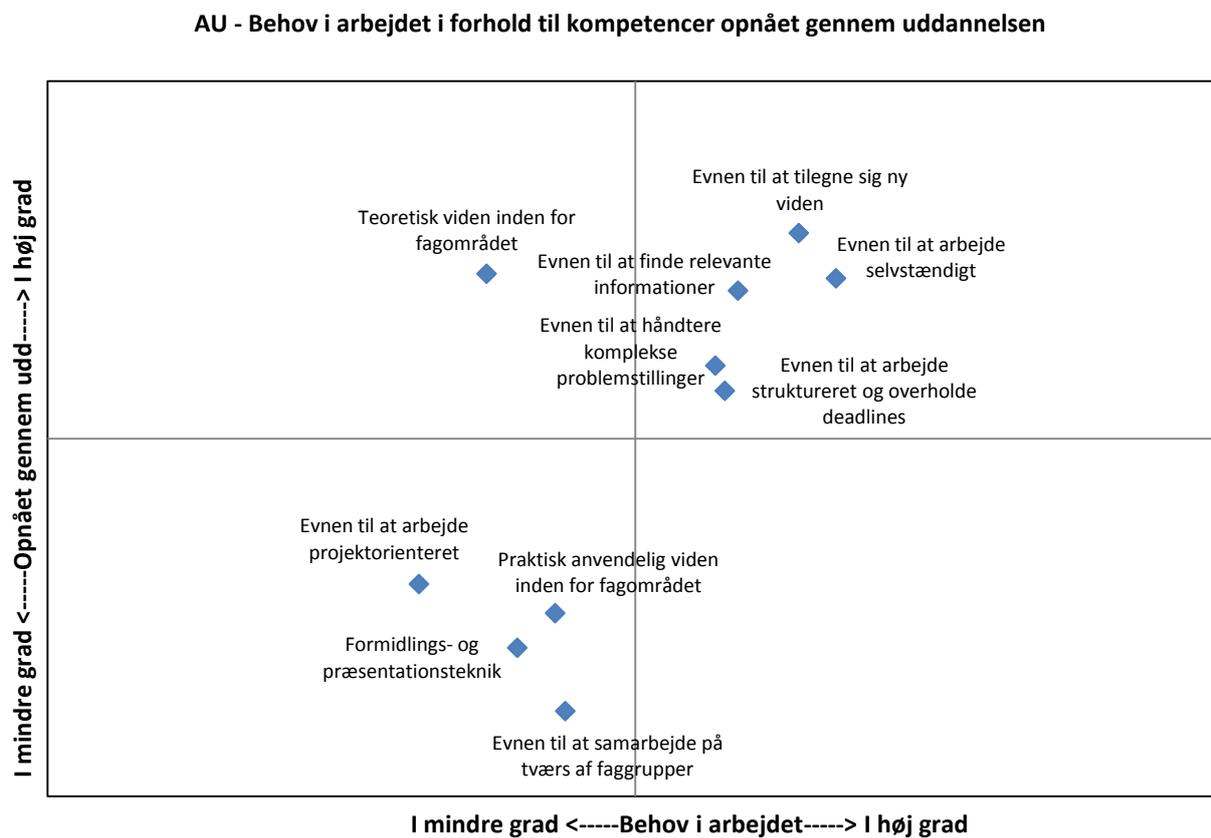
Kvalitets- og kompetencekortet viser, at en stor del af kvalifikationerne og kompetencerne ligger omkring skrålinjen fra nederste venstre hjørne til øverste højre hjørne. Det indikerer, at mange af de behov kandidaterne oplever i deres arbejde, matches af de færdigheder, der opnås i uddannelsen. Der er dog enkelte færdigheder, som ligger udenfor diagonalen. Især oplever mange kandidater et mindre behov for teoretisk viden indenfor fagområdet i deres arbejde, end det niveau, der opnås i uddannelsen.

I bilag 1 ses kvalitets- og kompetencekort for alle hovedområder. Her er anvendt samme skala i alle figurerne for at gøre sammenligning nemmere. Figur B1 er derfor "ens" med figur 4.1 ovenfor.



## Bilag 1: Kvalitets- og kompetencekort for hvert hovedområde

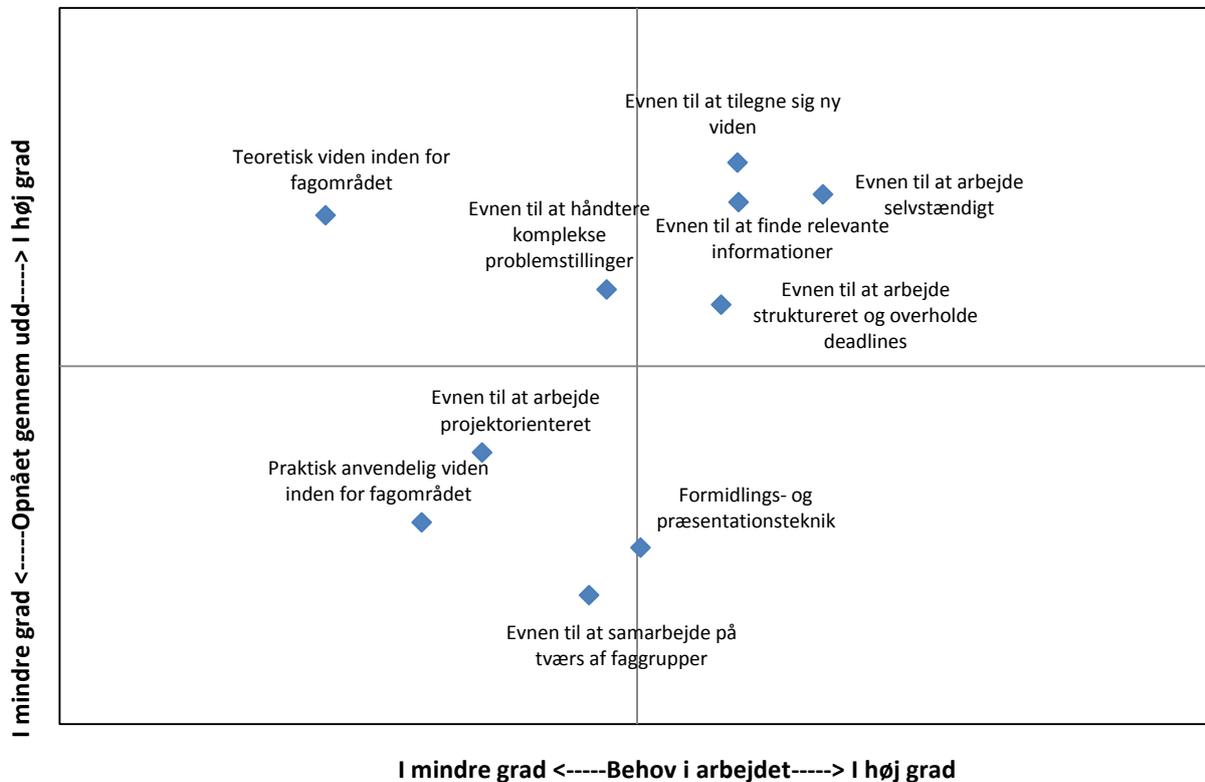
Figur B1. Kvalitets- og kompetencekort for AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.



Note: Samme som figur 4.1, men med anden skalering. Ens skalering i alle bilagsfigurer

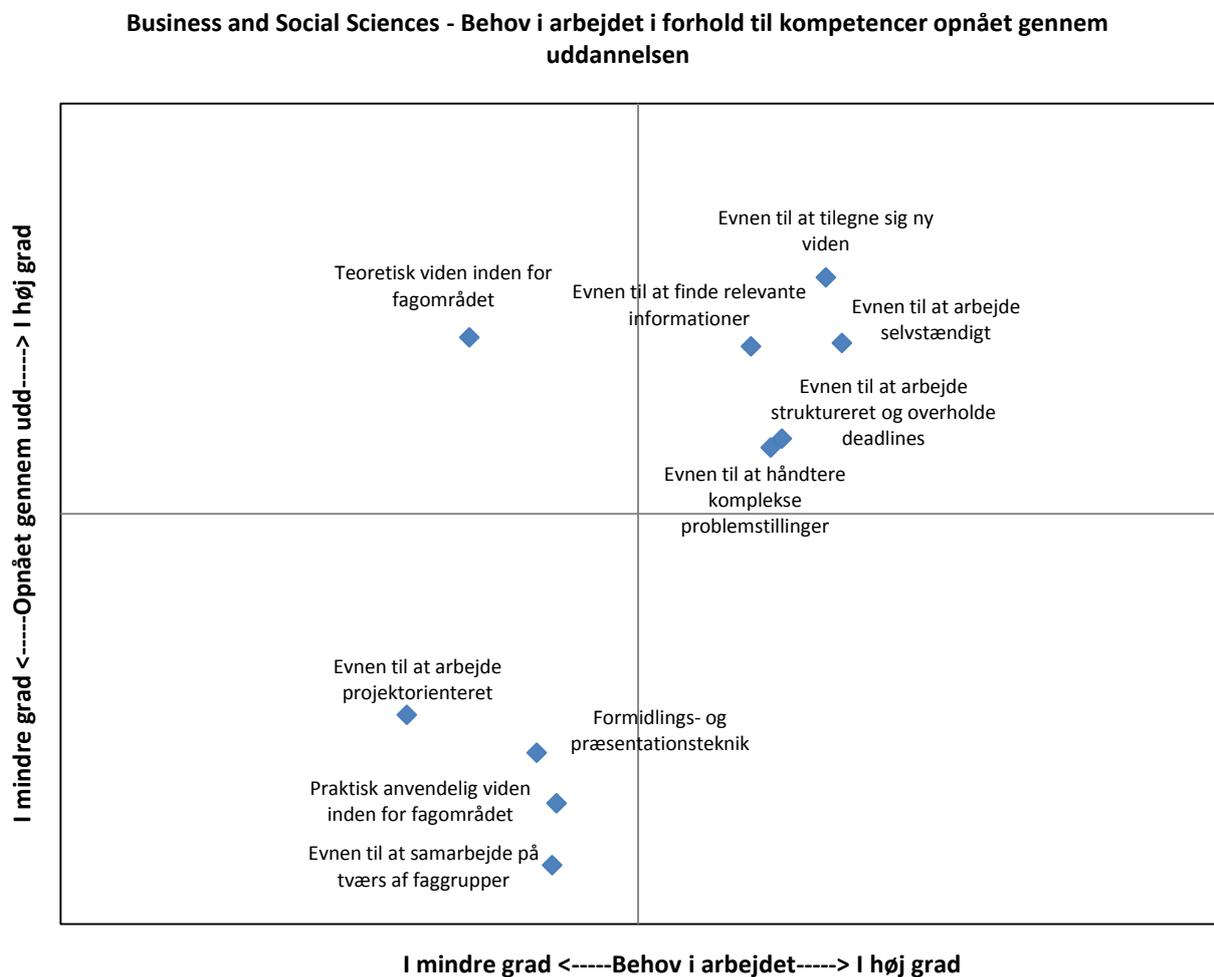
Figur B2. Kvalitets- og kompetencekort for ARTS. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.

**ARTS - Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen**



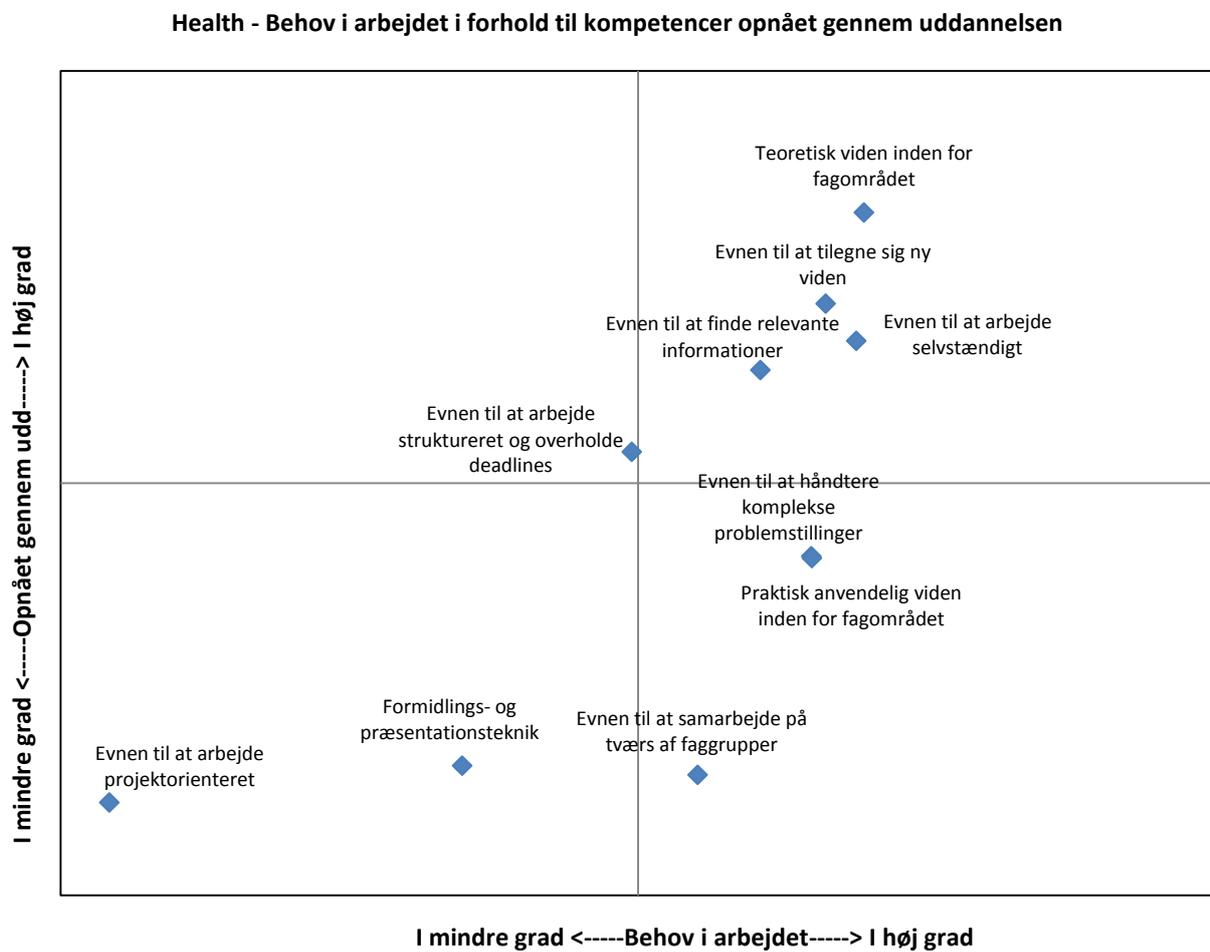
Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Figur B3. Kvalitets- og kompetencekort for Business and Social Sciences. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.



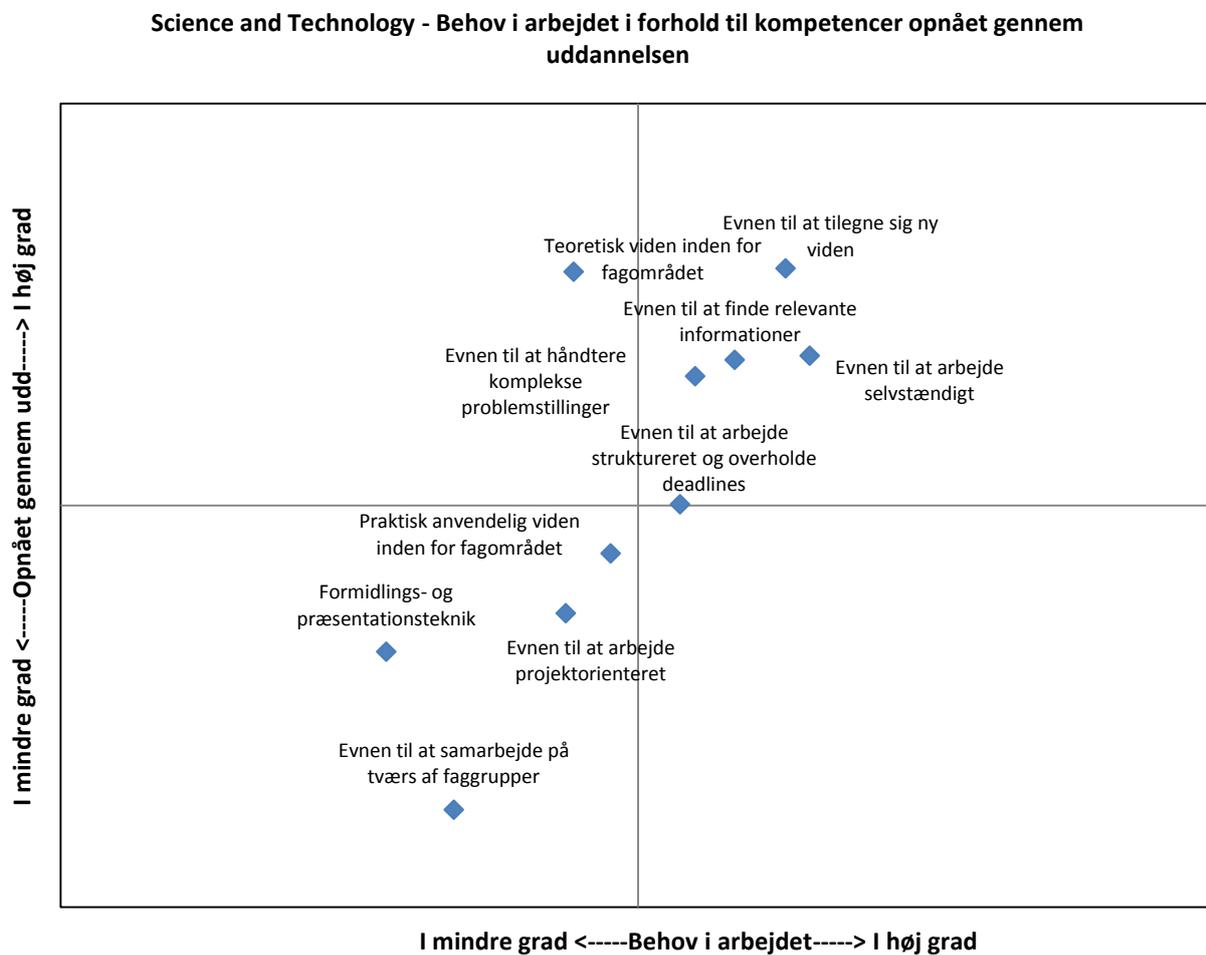
Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Figur B4. Kvalitets- og kompetencekort for Health. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.



Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Figur B5. Kvalitets- og kompetencekort for Science and Technology. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2011.



Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.