



Notat om justeringer i studieordninger og konsekvenserne heraf

Justeringer af studieordninger er en central opgave i at understøtte universitetets uddannelser og kvaliteten heraf. Dette notat indeholder en redegørelse for de juridiske rammer for arbejdet med justeringer og ændringer af eller i studieordninger.

Udover de juridiske rammer der er opstillet i bekendtgørelserne for dette arbejde, kan der også være andre hensyn at tage, når det skal vurderes om en ønsket ændring og udvikling af en studieordning kan godkendes. Dette kan være hensyn til de studerende i forhold til retssikkerhed og berettigede forventninger, politiske beslutninger på fakultetsniveau, administrativ håndterbarhed, økonomi mv. Den konkrete håndtering vil altid skulle foregå efter en helhedsvurdering af både de specifikke og de samlede justeringer.

Ansvar for udarbejdelsen og godkendelsen af studieordninger på AU er delt mellem det pågældende studienævn og dekanen på fakultetet. Den konkrete udarbejdelse sker i samarbejde med fakultetsadministrationen.

Efter AU's vedtægter skal dekanen sikre kvaliteten af fakultetets uddannelse, undervisning, forskning og videnuudveksling, ligesom det er dekanens opgave at sikre tværgående kvalitetsudvikling af fakultetets uddannelse, undervisning, forskning og videnuudveksling, jf. § 37, stk. 2, nr. 3 og 4 i AU's vedtægter. På AU er det fastlagt i § 37, stk. 2, nr. 11 i samme vedtægter, at det er dekanen, der godkender nye studieordninger efter forslag fra studienævnet. Dette ud fra betragtningerne om, at dekanen har til opgave at påse, at uddannelserne har den ønskede kvalitet. Opgaven er på AU delegeret til prodekanen for uddannelse.

Studienævnets opgave er defineret i universitetslovens § 18, stk. 4, nr. 2, ligesom arbejdet med studieordningers indhold er reguleret af uddannelsesbekendtgørelsens §§ 45 – 52.

Ved fastsættelsen af ansvarsfordelingen m.m. fastsættes de overordnede rammer for fornøden godkendelse ved nye studieordninger og ændringer heraf. Derfor er det afgørende for at leve op til kravene, at det kan vurderes, hvornår ændringer af eksisterende studieordninger er så væsentlige, at det kræves, at der oprettes en ny studieordning, som skal igennem godkendelsesprocessen for nye studieordninger.

Notatet afspejler en fælles forståelse og enighed om, hvad der juridisk set forstås ved ændringer, der efter en konkret vurdering vil kunne laves løbende i en studieordning og ændringer, der er så væsentlige, at de udløser en ny studieordning.

Typen af ændringer

I uddannelsesbekendtgørelsens § 51 fastsættes termer, der kan bruges til sondring mellem ændringskategorierne, nemlig **ændringer**, **væsentlige ændringer**, samt **ny studieordning**.

”§ 51.

Ved udarbejdelse af studieordninger og væsentlige ændringer heraf drøfter universitetet den nye eller ændrede studieordning med aftagerpaneler, autorisationsmyndigheder og relevante organisationer og indhenter udtalelser fra censorformandskabet om de forhold, der berører prøve- og eksamenssystemet.

Stk. 2. Inden en studieordning godkendes og væsentligt ændres, skal universitetet sikre koordinering med andre universiteter, der udbyder samme eller beslægtede uddannelser.

Stk. 3. Studieordninger og væsentlige ændringer heraf træder i kraft ved et studieårs begyndelse.

Stk. 4. Studieordninger og væsentlige ændringer heraf skal indeholde de fornødne overgangsregler.”

Til vurderingen af de ønskede ændrings omfang og væsentlighed er det centralt at afgøre, **hvad** der ønskes ændret, **hvornår** det ønskes ændret og for **hvem** det ønskes ændret.

I den videre sondring skelnes der ikke mellem væsentlige ændringer og ændringer, der i sig selv medfører en ny studieordning, da disse ændringer alle vil udløse en ny studieordning.

Ændringer af en studieordning

Der kan være behov for at foretage ændringer af relativt mindre betydning i en gældende studieordning. For denne type af ændringer er det vigtigt, at der laves en konkret helhedsvurdering af den enkelte ændring. Det er fx vigtigt, at der sondres mellem, hvorvidt der sker en udvidelse eller indskrænkning ift. de studerendes berettigede forventninger, og hvorvidt der er tale om et obligatorisk fagelement eller et valgfag. Omfanget af den konkrete ændring samt antallet af ændringer skal også tages med i vurderingen, samtidig med at det er vigtigt at det vurderes, om ændringen påvirker helheden af en studieordning fx sammenhæng til uddannelsens kompetenceprofil. Derudover skal der tages højde for tidsligheden ift. hvem justeringen får virkning for. Altså, om den konkrete ændring påvirker studerende, der er startet på forløbet, eller om ændringen foretages inden studerende er startet på det berørte forløb, og om ændringen vurderes at være ubetydelig for studerende, der allerede er startet på det berørte forløb.

Udover vurderingen af den konkrete ændringer, kan der også være fakultetsmæssige beslutninger truffet af fx politiske, økonomiske, kvalitetsmæssige eller administrative hensyn, som også er med til at sætte rammerne for, hvad der kan ændres i en studieordning. Oversigterne nedenfor skal derfor altid ses i kontekst af en fakultetsvis udmøntning i praksis.

Der er tale om **ændringer der kan indføres i en eksisterende studieordning**, når der er tale om *få eller enkeltstående ændringer*, der vedrører nedenstående og opfylder de *ovenstående kriterier for vurdering*:

- Regler der ikke vedrører studiestrukturen
- Censorkorps
- Udbydende studienævn
- Ny bekendtgørelse¹
- Nye valgfag
- ECTS vægt for valgfrie prøver
- Undervisningsform for obligatoriske fag
- Mindre tekstjusteringer, præciseringer af formålsbeskrivelse, læringsmål og indholdsbeskrivelse mv.
- Progressionsbestemmelser for valgfrie prøver
- Forudsætning for indstilling til en prøve
- Prøveform
- Censurform (Opmærksom på monitoreringen af, at krav til ekstern censur sikres)
- Bedømmelsesform
- Eksamensvarighed
- Hjælpemidler til prøven
- Undervisnings- og eksamenssprog
- Udbudssted for fagelementet

Væsentlige ændringer som resulterer i en ny studieordning

Der er tale om væsentlig ændring af en studieordning, der som udgangspunkt vil medføre en **ny studieordning**, når ændringen vedrører:

- Uddannelsens navn
- Uddannelsens grad
- Uddannelsens kompetenceprofil
- Udbudssted for uddannelsen
- Ændringer i studiestruktur, fx oprettelse af specialiseringer, ændring i et fags semesterplacering
- Titel for obligatoriske fag
- ECTS vægt for obligatoriske fag
- Ændring af 1. årsprøve
- Progressionsbestemmelser for obligatoriske fag²
- Større tekstjusteringer i formålsbeskrivelser, læringsmål og indholdsbeskrivelse mv. for obligatoriske fag

Væsentlige ændringer af en studieordning, der medfører en ny studieordning træder i kraft ved et studieårs begyndelse.

Overgangsregler

Ved væsentlige ændringer og godkendelse af nye studieordninger forpligtiges studienævnet til at udarbejde overgangsregler. Overgangsreglerne skal fremgå af de(n) oprindelige og nye studieordning(er), da de(n) er det juridiske grundlag for allerede optagne studerendes studieforløb.

Overgangsreglerne kan indeholde frister for færdiggørelse af uddannelsen og

¹ Større ændringer medført at nye bekendtgørelser vil kunne medføre nye studieordninger

² Lempelser af progressionsbestemmelser udløser ikke en ny studieordning

retningslinjer for overførsel til ny studieordning.

Ved ændringer i studieordninger inden for ovenfor fastsatte rammer orienteres indskrevne studerende om ændringerne.