

# Retningslinjer for studieordninger og kursuskatalog

Studieordninger ved Faculty of Natural Sciences (Nat) skal leve op til følgende retningslinjer:

- Kompetenceprofilen er dækkende for uddannelsens faglige profil
- Kompetenceprofilen formuleres efter SOLO-taksonomien og efter principperne for CDIO (for ingeniøruddannelser) samt lever op til [dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelser](#)
- Uddannelsens struktur understøtter kompetenceprofilen
- Reglerne fastsat i studieordningen er i overensstemmelse med [Nat-Tech's guide til indhold i studieordninger](#), bekendtgørelser, AU-retningslinjer, osv.
- Der sker en koordinering mellem uddannelsesmiljøerne vedr. de kurser, som indgår i flere uddannelser

Et kursus (modul) på Nat skal beskrives ved:

- titel
- læringsudbytte i form af viden, færdigheder og kompetencer,
- omfang angivet i ECTS-point,
- undervisnings- og arbejdsformer,
- tidsmæssig placering,
- forudsætninger for deltagelse,
- evt. progressionskrav
- eksamens- og bedømmelsesform samt forudsætninger for eksamen.

Kursusbeskrivelser ved Nat skal leve op til følgende retningslinjer:

- Læringsmålene for det enkelte kursus er overordnet i overensstemmelse med kompetenceprofilen for uddannelsen som helhed
- Summen af kurser og studieelementer i et studieprogram kan opfylde kompetenceprofilen
- Læringsmålene for det enkelte kursus er i overensstemmelse med de progressionskrav, der stilles af kursets tidsmæssige placering i studieforløbet
- Kurserne indeholder den nødvendige indføring i fagets teori, metode og empiri
- Det anvendte undervisningsmateriale er baseret på relevant og aktuel forskning og/eller praksis
- De anvendte undervisnings- og eksamensformer er relevante i forhold til indhold, formål og læringsmål, og om der er den nødvendige alignment i kurset
- ECTS pointsætning for det enkelte kursus svarer til den forventede arbejdsbelastning for de studerende