

I henhold til Aarhus Universitets *Retningslinje for uddannelseskvalitetsprocesser på Aarhus Universitet: Årlig status og uddannelsesevaluering* og *Retningslinje for valg af eksterne eksperter ved uddannelsesevalueringer* skal uddannelsesevalueringer gennemføres under inddragelse af et evalueringspanel, der inkluderer minimum to eksterne eksperter med kompetencer, der samlet dækker Aarhus Universitets fire delpolitikker for kvalitetsarbejdet.

Inddragelse af eksterne eksperter har til formål at sikre at det eksterne perspektiv på uddannelsen får hovedfokus, ud over at medvirke til at opfylde formålet for uddannelseskvalitetsprocesserne:

- lægge et helhedsperspektiv på den samlede uddannelse fra rekruttering over læreprocesser til arbejdsmarked – de fire delpolitikker
- identificere styrker, svagheder og udfordringer ved uddannelserne med henblik på at kunne henholdsvis fastholde høj kvalitet og sikre den videre udvikling af uddannelsen
- analysere identificerede svagheder for at afdække årsager og udpege handlinger, der kan udbedre svaghederne
- bidrage til en fælles forståelse og tilgang til kvalitetsarbejde i uddannelserne
- sikre at uddannelse og undervisning er baseret på et vidensgrundlag, der svarer til typen af uddannelse

Der udpeges mindst én ekstern ekspert med aftagerbaggrund og én ekstern ekspert med faglig baggrund. Yderligere eksterne eksperter kan udpeges, hvis det skønnes nødvendigt for at dække alle fire delpolitikker i Aarhus Universitets politik for kvalitetsarbejde på uddannelsesområdet.

Ud over de eksterne eksperter inddrages én intern ekspert fra et relevant fagområde på Aarhus Universitet.

Udpegning af eksperter

Ekspertene udpeges af prodekanen for Uddannelse i dialog med den relevante studieleder, der kan indhente forslag og information ved de faglige miljøer, når det skønnes nødvendigt.

Ekstern faglig ekspert

Den eksterne faglige ekspert skal med evaluering af forskningsbaserede uddannelser være en internationalt anerkendt forsker med viden om uddannelse og om det forskningsområde, der understøtter uddannelsen.

Uanset baggrund og specialviden skal den eksterne faglige ekspert opfylde følgende:

- have indgående – nationalt og internationalt – kendskab til det forsknings- eller vidensområde, der understøtter uddannelsen

- have viden og erfaring med uddannelsestilrettelæggelse, pædagogiske/didaktiske rammer og uddannelsesudvikling. Dette kan for eksempel være opnået gennem arbejde som studieleder, uddannelseskoordinator/uddannelsesansvarlig, studienævnsformand eller lignende fra en anden uddannelsesinstitution
- være undervisningsaktiv inden for et af uddannelsens emneområder
- kunne læse og forstå dansk

Aftagerrepræsentant

Som aftagerrepræsentant skal man have et indgående kendskab til det generelle jobmarked for dimittender fra uddannelsen og skal opfylde følgende:

- være ansat i eller tidligere have været ansat i en virksomhed/institution, der ansætter dimittender fra uddannelsen
- have en viden og erfaring, der giver mulighed for at vurdere uddannelsens relevans for arbejdsmarkedet og vurdere om dimittendernes kompetenceprofil dækker arbejdsmarkedets behov
- have kendskab til de nationale og internationale beskæftigelsesforhold for uddannelsens dimittender
- kunne læse og forstå dansk

Intern faglig ekspert

Den interne ekspert udpeges blandt uddannelsesansvarlige eller andre fastansatte VIP'er på Aarhus Universitet med bred uddannelsesmæssig erfaring og skal være tilknyttet et fagområde med berøringsflader til den evaluerede uddannelse.

Krav til de eksterne eksperter

Ud over de specifikke krav til de eksterne eksperter beskrevet ovenfor, gælder følgende generelle krav til alle eksterne eksperters deltagelse, uanset baggrund og specialviden. Den eksterne ekspert skal:

- sikres et forudgående kendskab til formål og proces i forbindelse med uddannelsesevaluering
- sikres et forudgående kendskab til Aarhus Universitets fire delpolitikker for uddannelseskvalitet
- bidrage til en samlet vurdering af uddannelsens kvalitet inden for alle kvalitetspolitikkers delområder
- inddrages i udvælgelsen af særligt relevante drøftelsepunkter i forbindelse med evalueringen
- have mulighed for at give tilbagemeldinger på evalueringsprocessen - herunder styrker, svagheder og eventuelle fremadrettede udviklingspotentialer
- være uden tilknytning til uddannelsernes øvrige arbejde, såsom aftagerpanel o.l.

Evalueringspanelet vil ved udpegning blive orienteret om deres rolle i evalueringsprocessen og fakultetets forventninger til deres deltagelse i evalueringsmødet.

Der udarbejdes et internt notat med faglige begrundelser for udpegning af eksterne eksperter.

Log for dette dokument		
<i>Beskrivelse af evt. ændringer</i>	<i>Godkendt af samt dato</i>	<i>Gældende fra dato</i>
Redaktionel opdatering som følge af fakultetsdeling af Science and Technology til hhv. Natural - og Technical Sciences	Prodekan for Uddannelse December 2021	1.december 2021
Redaktionel opdatering	Prodekan for Uddannelse Oktober 2023	1.oktober 2023