

Indikator- og grænseværdioversigt

Aarhus Universitet

Indikator 1: Førsteårsfrafald

Målemetode: De studerendes frafald efter første år på studiet.

Niveau	Rød	Gul	Grøn
AU			
Bachelor	> 25 pct.	15–25 pct	< 15 pct
Kandidat			
Optag af primært akademiske bachelorer	≥ 15 pct.	10-15 pct.	≤ 10 pct.
Optag af primært professionsbachelorer	≥ 20 pct.	15-20 pct.	≤ 15 pct.

Indikator 2: Studieprogression

Målemetode: De aktive (indskrevne), ordinære studerendes samlede gennemsnitlige optjening af ECTS pr. semester beregnet på de studerendes ECTS-optjening fra studiestart frem til opgørelsestidspunktet.

Niveau	Rød	Gul	Grøn
AU			
Ordinært udbud	< 15 ECTS i gnst. pr. semester	15-24 ECTS i gnst. pr. semester	≥ 25 ECTS i gnst. pr. semester
Erhvervs kandidat	< 8 ECTS i gnst. pr. semester	8-13 ECTS i gnst. pr. semester	≥ 13 ECTS i gnst. pr. semester

Indikator 3: Planlagte konfrontationstimer

Målemetode: Opgørelsen viser, hvor mange konfrontationstimer (undervisnings- og vejledningstimer) AU planlægger at tilbyde de studerende i gennemsnit pr. 30 ECTS, altså svarende til timer pr. semester.

Alle tilbudte timer indgår i beregningen, mens antal ECTS renses for kurser med speciale, bachelorprojekt, obligatorisk udenlandsophold samt obligatorisk projektorienteret forløb/obligatorisk praktik.

Niveau	Rød	Gul	Grøn
AR			
Bachelor	< 160 timer	160-167 timer	≥ 168 timer
Kandidat	< 106 timer	106-111 timer	≥ 112 timer
BSS			
Bachelor	< 168 timer	168-179 timer	≥ 180 timer
Kandidat	< 108 timer	108-119 timer	≥ 120 timer
HE			
Bachelor	<112 timer	112-167 timer	≥168 timer
Kandidat	<106 timer	106-111 timer	≥112 timer
ST			
Bachelor	< 252 timer	Anvendes ikke	≥ 252 timer
Kandidat	< 210 timer	Anvendes ikke	≥ 210 timer

Indikator 4: Undervisningsevaluering

Målemetode: Opgørelsen viser gennemsnittet af de studerendes svar på udsagnet: "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...", hvor svarkategorien "Meget stort udbytte" repræsenterer værdien 5 og svarkategorien "Intet udbytte" repræsenterer værdien 1. Uddannelser med svarprocenter <10% eller <10 respondenter udelades.

Niveau	Rød	Gul	Grøn
AU	< 3,2	3,2 ≤ x < 3,8	≥ 3,8

Indikator 5a: Studiemiljø: Faglig trivsel

Målemetode: Gnst. af studerende, som har svaret på udsagnet: "Der er et godt fagligt miljø" på en Likert-skala (fra 1 "Meget uenig" til 5 "Meget enig").

Niveau	Rød	Gul	Grøn
AU	< 3,2	$3,2 \leq x < 3,8$	$\geq 3,8$

Indikator 5b: Studiemiljø: Social trivsel

Målemetode: Gnst. af studerende, som har svaret på udsagnet: "Der er et godt socialt miljø" på en Likert-skala (fra 1 "Meget uenig" til 5 "Meget enig").

Niveau	Rød	Gul	Grøn
AU	< 3,2	$3,2 \leq x < 3,8$	$\geq 3,8$

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer

Målemetode: Andelen af VIP-timer ud af minimumstimetallet på det pågældende uddannelsesniveau (168 timer pr. semester på BA og 112 timer pr. semester på KA). Opgørelsen baseres på semestre med fuldt kursusprogram, hvorfor semestre med specialeperiode, bachelorprojekt og obligatorisk projektorienteret forløb/obligatorisk praktik ikke indgår.

Niveau:	Rød	Gul	Grøn
AU			
Bachelor	≤ 65 pct.	Mellem 65 og 75 pct.	≥ 75 pct.
Kandidat	≤ 70 pct.	Mellem 70 og 80 pct.	≥ 80 pct.

Indikator 7: Studieintensitet

Målemetode: Indikatoren viser gennemsnittet af de studerendes svar på spørgsmålet: "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" Der beregnes et simpelt gennemsnit af tidsangivelserne. Indikatoren skal kun anvendes som indikator, hvis der er 10 eller flere besvarelser.

Niveau	Rød	Gul	Grøn
AU			
Ordinært udbud	< 32 timer/uge	32-36,9 timer/uge	≥ 37 timer/uge
Erhvervs-kandidat	< 16 timer/uge	16-19 timer/uge	≥ 19 timer/uge

Indikator 8: Ledighed

Målemetode: Bruttoledighedsgraden fra 4.-7. kvartal efter fuldførelsesdato for professionsbachelor- og kandidatdimittender fra de videregående uddannelser.

Niveau	Rød	Gul	Grøn
AU	$\geq 7,5$ pct. points højere ledighed sammenlignet med gennemsnittet af alle videregående udd.	0,1-7,4 pct. points højere ledighed sammenlignet med gennemsnittet af alle videregående udd.	≤ 0 pct. point lavere ledighed sammenlignet med gennemsnittet af alle videregående udd.