

## EVU indikatorer og grænseværdier

| Delpolitik   | Nr. | EVU indikator  | Beskrivelse af datagrundlag og opgørelsesmetoder   | Grænseværdier                         |
|--|-----|--|--|---------------------------------------|
| <b>Delpolitik 2:</b><br>Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser | 1   | <b>Planlagte timer</b><br><u>Målemetode:</u> Andel planlagte timer/ønskede udbudte timer (jf. ministeriel skabelon) opgjort pr. uddannelse   | Data vedr. timetælling indsamles fra de enkelte fakulteter for alle udbudte kurser.<br>Opgørelsesmetode: Planlagte undervisningstimer/ECTS | Grænseværdier fastlægges på AU-niveau |
|  | 2a  | <b>Videngrundlag - forskningsbaserede uddannelser</b><br><u>Målemetode:</u> VIP/DVIP-ratio pr. uddannelse  | Data vedr. timetælling indsamles fra de enkelte fakulteter for alle udbudte kurser.<br>Opgørelsesmetode: Antal VIP-timer/antal DVIP-timer  | Grænseværdier fastlægges på AU-niveau |
|  | 3   | <b>Undervisningsevaluering</b><br><u>Målemetode:</u> Gnst. af studerende, der har svaret på udsagnet: "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...", på en Likert-skala (fra 1 "Intet udbytte" til 5 "Meget stort udbytte") | Data stammer fra undervisningsevalueringen og opgøres som et aggregeret tal på tværs af de udbudte kurser på uddannelsen over to semestre. | Grænseværdier fastlægges på AU-niveau |
|  | 4   | <b>Beståelsesprocent</b><br><u>Målemetode:</u> Andel af beståede eksaminer af de gennemførte eksaminer inkl. reeksamen og inkl. de udeblevne pr. kalenderår  | Data stammer fra "Laken" vedr. StudieResultater, som bygger direkte på STADS.  | Grænseværdier fastlægges på AU-niveau |
| <b>Delpolitik 3:</b><br>Motiverende studie- og læringsmiljøer        | 5   | <b>Fagligt miljø</b><br><u>Målemetode:</u> Gnst. af studerende, som har svaret på udsagnet: "Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere" på en Likert-skala (fra 1 "Uenig" til 5 "Enig").                                   | Data stammer fra undervisningsevalueringen og opgøres som et aggregeret tal på tværs af de udbudte kurser på uddannelsen over to semestre  | Grænseværdier fastlægges på AU-niveau |
| <b>Delpolitik 4:</b><br>Stærke kandidater med relevante kompetencer  | 6   | <b>Relevans</b><br><u>Målemetode:</u> Gnst. af studerende, som har svaret på udsagnet: "Faget er relevant for den videre udvikling af mine kompetencer" på en Likert-skala (fra 1 "Uenig" til 5 "Enig")  | Data stammer fra undervisningsevalueringen og opgøres som et aggregeret tal på tværs af de udbudte kurser på uddannelsen over to semestre. | Grænseværdier fastlægges på AU-niveau |

EVU indikatorer og nøgletal er revideret og godkendt 21.01.2020

Nye kvalitetsdelpolitikker er indarbejdet 31.03.2022

Tidl. Indikator 2b, Videngrundlag for ikke- forskningsbaserede uddannelser er fra 2022 erstattet af en fælles model for monitorering af uddannelsernes tilknytning til relevant videngrundlag

Nøgletal 12 Arbejdsmarkedsrelevans med resultater fra dimittendspørgeskemaundersøgelse fra 2017 er fjernet 21.03.2023, da ny datavarehus baseret EVU arbejdsmarkedsundersøgelse er gennemført i 2022 og erstatter en dimittendundersøgelse.

| Emne                                | Nr. | EVU Nøgletal   |
|-------------------------------------|-----|--|
| Studerende                          | 1   | Antal optagne studerende pr. modul   |
| Årselever                           | 2   | Antal årselever  |
| Deltagerbetaling                    | 3   | Gennemsnitlig deltagerbetaling i kr. pr. årselev                           |
| Studerendes uddannelsesbaggrund     | 4   | Studerendes adgangsgivende uddannelse                                      |
| Studerendes alder                   | 5   | Studerendes alder ved tidspunkt for semesterstart                          |
| Studerendes bopæl                   | 6   | De studerendes bopælsregion  |
| Færdiguddannede                     | 7   | Antal færdiguddannede  |
| Gennemførelsestid                   | 8   | Gennemførelsestid i mdr. for færdiguddannede på hele uddannelser           |
| Gennemsnitskarakterer               | 9   | Gennemsnitskarakter ved afholdte eksamener                                 |
| Finansiering af uddannelsen/modulet | 10  | Andelen af henholdsvis virksomhedsbetalinger og studerendes egenbetalinger |
| Studerendes arbejdsgivere           | 11  | Virksomhedsbetalinger opgjort på branche og størrelse (antal ansatte)      |

EVU indikatorer og nøgletal er revideret og godkendt 21.01.2020

Nye kvalitetsdelpolitikker er indarbejdet 31.03.2022

Tidl. Indikator 2b, Videngrundlag for ikke- forskningsbaserede uddannelser er fra 2022 erstattet af en fælles model for monitorering af uddannelsernes tilknytning til relevant videngrundlag

Nøgletal 12 Arbejdsmarkedsrelevans med resultater fra dimittendspørgeskemaundersøgelse fra 2017 er fjernet 21.03.2023, da ny datavarehus baseret EVU arbejdsmarkedsundersøgelse er gennemført i 2022 og erstatter en dimittendundersøgelse.