



AARHUS UNIVERSITET



KVALITETSPOLITIK

FOR UDDANNELSESOMRÅDET PÅ AARHUS UNIVERSITET



KVALITETSPOLITIK



1 DEN GODE STUDIESTART



2 FAGLIGT STÆRKE UDDANNELSER



3 MOTIVERENDE STUDIE- OG LÆRINGSMILJØER



4 STÆRKE KANDIDATER

INDHOLD

- 4 Delpolitik 1: Den gode studiestart
- 6 Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser
- 8 Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer
- 10 Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

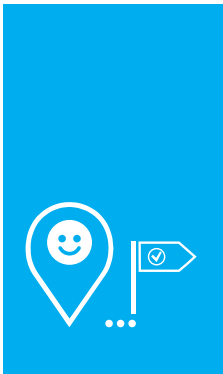
FORORD

Med denne kvalitetspolitik for uddannelsesområdet på Aarhus Universitet sætter vi en værdibaseret retning for arbejdet med at udvikle AU's uddannelser. Kvalitetspolitikken er ambitiøs og skal forstås som det sæt af værdier, som AU stræber for skal kendetegne AU's uddannelser. Politikken tager udgangspunkt i den studerende og fokuserer således på, hvordan vi som universitet ønsker, at de studerende møder og engagerer sig i deres studie fra gymnasieelevens perspektiv, over studiestart, under studiet og til dimission og fodfæste på arbejdsmarkedet.

Det er afgørende, at AU's uddannelser kendetegnes ved dyb faglighed såvel som et engagerende studiemiljø. Vores dimittender er væsentlige bidragsydere til samfundet. Ved at udbyde uddannelser på det højeste internationale niveau ønsker vi, at vores kandidater udvikler sig fagligt og personligt samt tilegner sig stærk akademisk dannelse. Vi ønsker, at kandidaterne bliver ansvarlige samfundsborgere, der med viden, selvstændighed, nysgerrighed, virkelyst og omtanke er parate til at udfylde og skabe attraktive jobs og yde et bidrag til det oplyste demokrati.

Berit Eika
Prorektor for uddannelse

DELPOLITIK 1: DEN GODE STUDIESTART



AU ønsker at understøtte det rigtige studievalg, at give alle studerende en god start på studielivet og at lette overgangen til livet som studerende.

1. *Kommende studerende på AU skal kunne træffe et afklaret uddannelsesvalg.*

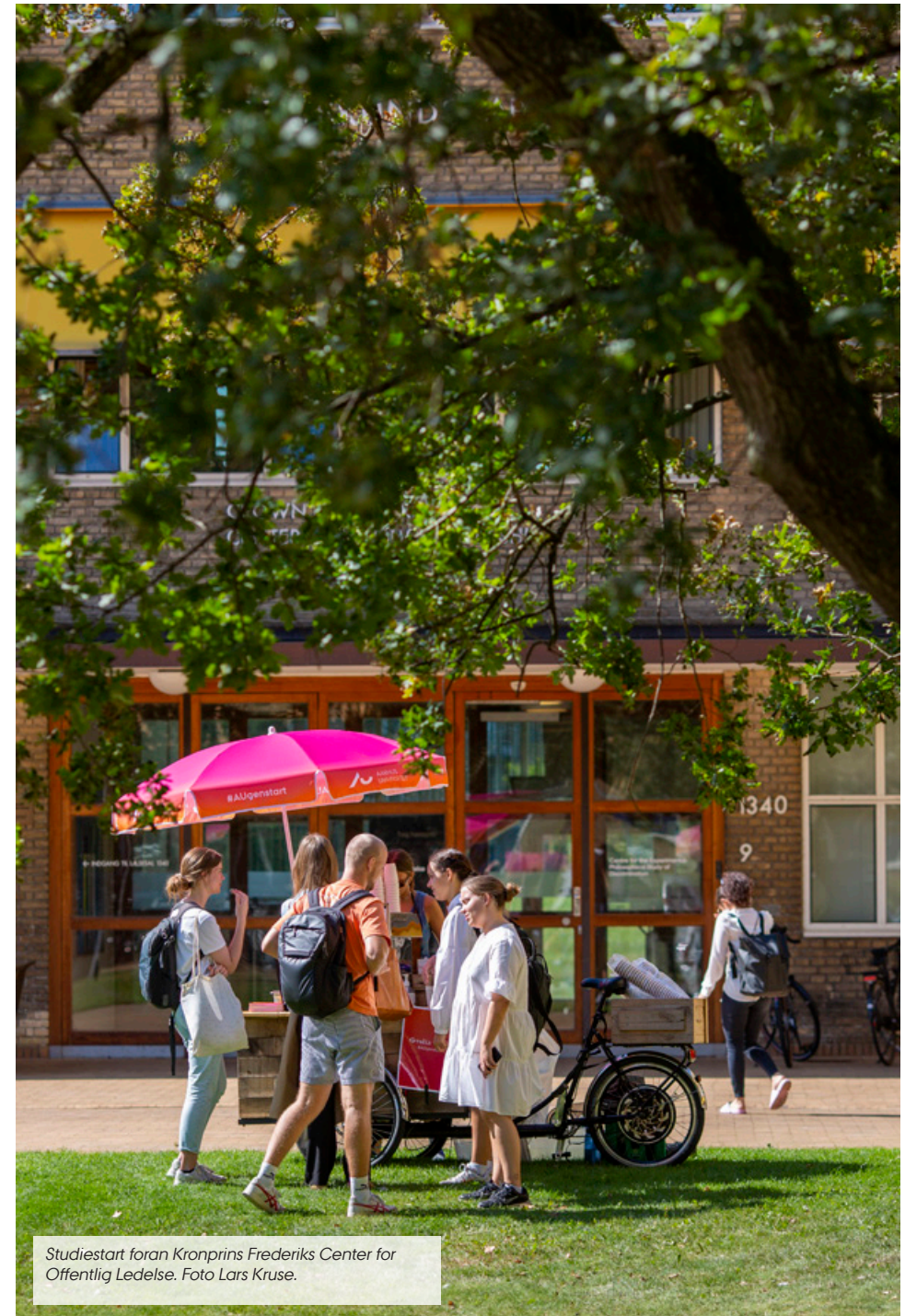
AU skal medvirke til at skabe et godt match mellem studerende og uddannelse. Kommende studerende skal have adgang til relevant, retvisende og lettilgængelig information og kvalificeret vejledning om studievalg, herunder uddannelsernes optagelseskrav, indhold, niveau og karrieremuligheder. I den forbindelse skal den nære kontakt til bl.a. gymnasieskolen spille en væsentlig rolle.

2. *Studerende skal opleve at blive integreret i studiets faglige og sociale fællesskaber.*

Studerende skal opleve at begynde på deres studier i inspirerende, trygge og inkluderende rammer, der fremmer både faglig og social integration. Studieintroduktionen skal give dem forståelse for deres uddannelse, motivation til at indgå i studiefællesskaber, kendskab til understøttende funktioner og afklaring af krav til studieindsats.

3. *Studerende skal i første studieår gradvist gennemføre overgangen fra elev til selvstændig universitetsstuderende.*

I løbet af det første års studier skal studerende møde læringsaktiviteter, der bidrager til, at de kan påtage sig rollen som aktivt handlende studerende, der selvstændigt tilegner sig stoffet og bidrager til den akademiske dialog. Første studieår skal indføre den studerende i fagets centrale domæner og gennem engagerende og aktiverende undervisning, skabe klare rammer om studiearbejdet og introducere til akademisk tænkning.



Studiestart foran Kronprins Frederiks Center for Offentlig Ledelse. Foto Lars Kruse.

DELPOLITIK 2: FAGLIGT STÆRKE OG SAMMENHÆNGENDE UDDANNELSER



AU ønsker at udbyde uddannelser, der baserer sig på den dybeste faglige viden, har en klar sammenhængende struktur og udviser en tæt forbindelse mellem læringsmål, læringsaktiviteter og eksamensformer.

1. *Studerende skal erfare, at AU's uddannelser er funderet på dyb faglighed og bibringer dem indsigter i det nyeste vidensgrundlag.*

På AU skal uddannelser være solidt forankrede i universitetets aktive forsknings- og vidensmiljøer. Uddannelserne skal være udviklet, tilrettelagt og afviklet i tæt samspil med aktive forskere og undervisere med indsigt i den nyeste forskning. Undervisere skal som rollemødel eller bidrage til, at studerende tilegner sig den nyeste viden inden for fagområdet og praktiserer fagets metoder.

2. *Uddannelser på AU skal struktureres klart, så sammenhænge, progression og valgmuligheder fremstår indlysende og understøtter den studerende i at gennemføre uddannelsen.*

Den enkelte uddannelses struktur skal skabe motivation, klare sammenhænge og faglig progression mellem uddannelsens forskellige discipliner og elementer. Der skal være en synlig og forståelig forbindelse mellem fastlæggelsen af

ECTS-belastning på de enkelte kurser og den faktiske arbejdsbelastning. Målet er at sikre en jævn arbejdsbelastning på langs og på tværs af studierne.

3. *De enkelte undervisningsforløb skal tilrettelægges, så der er en tydelig sammenhæng mellem læringsmål, læringsaktiviteter og eksamensformer.*

Undervisningen skal understøtte læring gennem varierede og aktiverende læreprocesser, som gør det muligt for studerende at tilegne sig fagets viden, færdigheder og kompetencer. De valgte eksamensformer skal sikre, at det lærte afprøves, og at den studerendes præstationer bliver retfærdigt vurderet.



Forelæsning på Institut for Matematik.
Foto Lars Kruse.

DELPOLITIK 3: MOTIVERENDE STUDIE- OG LÆRINGSMILJØER



AU ønsker at tilbyde studerende et inspirerende lærings- og studiemiljø baseret på engagerende og læringsfremmende undervisning med inddragende dialog, faglig vejledning og understøttende aktiviteter.

1. Undervisning skal engagere de studerende i relevante læringsaktiviteter, der sætter dem i stand til at tilegne sig stoffet og udvikle både kernefaglige og generelle kvalifikationer og kompetencer.

AU's undervisning skal baseres på didaktiske valg, der tager udgangspunkt i kursens læringsmål og de studerendes læringsbehov. Underviserne skal foretage velovervejede undervisningsmæssige valg på et fagligt og pædagogisk oplyst grundlag. AU lægger derfor vægt på pædagogiske kompetencer ved ansættelse af videnskabeligt personale, understøtter alle underviseres pædagogiskdidaktiske udvikling og anerkender undervisningsmeritter.

2. Studerende skal gennem undervisning og faglig vejledning støttes i deres læringsprocesser løbende gennem studiet.

Studerende skal tilbydes faglig vejledning, der understøtter refleksion og fremmer læring, mens de tilegner sig

og arbejder med det faglige stof. De studerende skal desuden have adgang til studievejledning i forbindelse med gennemførelse af studiet, ligesom studerende med særlige behov skal tilbydes målrettet rådgivning.

3. De fysiske, psykiske, æstetiske og digitale rammer omkring de faglige læringsprocesser skal understøtte såvel faglig og social integration som læring, engagement og trivsel.

AU er et campusuniversitet, hvis fysiske rammer skal bidrage til et stimulerende studie- og læringsmiljø. Alle studerende skal have et bredt udvalg af muligheder for at deltage i faglige og sociale fællesskaber, hvor der er fokus på engagement, rummelighed og seriøsitet. Sammen med de faglige miljøer og uddannelsesledelsen skal studerende bidrage til at skabe et inkluderende studiemiljø, hvor respekt og ordentlighed støtter alle i at sige fra over for chikane, mobning, voldelig adfærd og diskrimination.

Folkesundhedsstuderende læser til eksamen i Vandrehallen. Foto Lars Kruse.



DELPOLITIK 4: STÆRKE KANDIDATER MED RELEVANTE KOMPETENCER



AU ønsker, at studerende gennem deres studier erhverver sig såvel faglige som generelle kompetencer og hurtigt kan træde ud på arbejdsmarkedet i attraktive jobs. Universitetet vil tilbyde karriereskabende aktiviteter og løbende have kontakt til aftagere.

1. *Studerende skal gennem deres studier tilegne sig viden såvel som akademiske og praksisrettede kompetencer, der modsvarer samfundets behov.*

AU's uddannelser skal med udgangspunkt i dyb faglighed give studerende samtidsrelevant viden, kvalifikationer og kompetencer, således at kandidaterne kan begå sig på et dynamisk og digitaliseret arbejdsmarked. Studerende skal kunne deltage i karriereskabende aktiviteter, der støtter dem i at foretage karriere- og kompetenceafklaring, og som letter overgangen fra at være studerende til at være medarbejder eller iværksætter.

2. *Studerende skal have mulighed for at samarbejde med aktører på arbejdsmarkedet, så deres faglighed kan bringes i spil i relevante kontekster, og netværk med aftagere kan opbygges.*

Alle studerende skal eksponeres for og stimuleres til interaktion med arbejdsmarkedets aktører. De studerende gives mulighed for at løse praksis- og

arbejdsmarkedsnære problemstillinger, møde potentielle arbejdsgivere og stifte bekendtskab med faglige rollemodeller i relevante ansættelser.

3. *AU ønsker at sikre uddannelsernes fornødne relevans gennem en løbende kontakt med aftagere af AU's kandidater.*

På AU skal de studerende erfare, at uddannelserne er udviklet og tilrettelagt med inddragelse af relevante aftagerperspektiver. Aftagere skal derfor inddrages i det løbende arbejde med at udvikle kvalitet i AU's uddannelser.



Studerende i laboratoriet på Institut for Bio- og Kemiteknologi. Foto GotFat Productions ApS.

AARHUS UNIVERSITET
Nordre Ringgade 1
8000 Aarhus

www.au.dk