

Onboarding af studieledere

	Hvad kan introduktion indeholde?	Samarbejdsrelation
Prodekan for uddannelse (Introduktionen følges op af mindst et årligt møde mellem studieleder og prodekan)	Overordnede strategier, handleplaner og pejlemærker for uddannelsesområdet på Health. Arbejdet i Health Uddannelsesforum Form og indhold af fremadrettede samarbejde	Prodekanen har per delegation fra dekanen et overordnet ansvar for at kvalitetssikre og udvikle fakultetets uddannelser og undervisning til det højeste internationale niveau. Per delegation fra dekanen har prodekan for uddannelse det overordnede faglige ansvar for: • den ministerielle akkreditering, kvalitetssikring af fakultetets uddannelser og undervisning • at fakultetets uddannelser og undervisningsaktiviteter er økonomisk bæredygtige • studieledernes virke • at være den drivende kraft i formidling og implementering af strategier, forandringer og reformer på uddannelsesområdet – i tæt samarbejde med studieledere, studienævn og institutledelser Prodekan er formand for Health Uddannelsesforum, som studieleder er fast medlem af.
Viceinstitutleder for uddannelse (Introduktionen følges op af mindst et årligt møde mellem studieleder og viceinstitutleder)	Instituttets strategier og handleplaner Arbejdet i interne mødefora Behov og muligheder for kompetenceudvikling	Viceinstitutleder for uddannelse refererer til institutleder og bistår denne med at lede og koordinere instituttets uddannelsesstrategiske arbejde, herunder sikre implementering af fakultetets- og instituttets visioner og strategiske indsatsområder med særligt fokus på uddannelsesområdet. Viceinstitutleder leder og koordinerer instituttets uddannelsesaktiviteter og har i den forbindelse ansvar for: • At bidrage til kvalitet, sammenhæng og udvikling i instituttets uddannelser og undervisning. • At bidrage til at sikre bæredygtig uddannelsesøkonomi. Viceinstitutleder medvirker desuden til at sikre det pædagogisk, didaktiske niveau, jf. Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter
Studieadministration	Rammer og regler for undervisning og uddannelse, nationalt og lokalt Introduktion til studienævn og studienævnssarbejdet (afhængig af om også studienævnssformand) Introduktion til aftagerpanel Introduktion til årshjul for større opgaver	Health Studier varetager planlægning af undervisning og eksamen, vejledning af studerende, sagsbehandling, studienævnsbetjening og uddannelsesrettelæggelse. Desuden understøtter afdelingen faglige og ledelsesmæssige beslutninger på uddannelsesområdet.
Studienævnssforperson	Introduktion til studienævn og studienævnssarbejdet (hvis personen også varetager denne post) Form og indhold af fremadrettede samarbejde	Studienævnet har til opgave at kvalitetssikre og -udvikle uddannelserne. Nævnet udarbejder og godkender forslag til studieordninger og studieordningsændringer, ligesom det godkender plan for rettelæggelse af undervisning, prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen.

		Studienævnet godkender ansøgninger om dispensation og merit, herunder forhåndsmerit, ligesom det påser afvikling af og opfølgning på uddannelsernes kursusevalueringer. Det er desuden studienævnets opgave at drøfte og udtale sig inden for sit område i sager af betydning for uddannelse og undervisning, som rektor forelægger, ligesom studienævnet arbejder med udmøntning af fakultetets strategi og handlingsplan inden for uddannelsesområdet herunder samarbejde med erhvervslivet.
Aftagerpanel	Introduktion til panelmedlemmer og evt. et formøde med næstforpersonen.	
Centre for Educational Development (CED)	Introduktion til centret – hvad og hvordan kan CED understøtte udvikling af undervisning, uddannelse og undervisere?	CED inspirerer til engagerende undervisning og uddannelse med fokus på læring. CED tilbyder partnerskab og samarbejde om undervisnings- og kompetenceudvikling. Desuden arbejder CED med praksisnær universitetspædagogisk forskning, udviklingsprojekter og eksperimenter inden for læringsteknologi, undervisning og uddannelse. CED er repræsenteret i Health Uddannelsesforum.