

Principper for sikring af uddannelsernes videngrundlag og anvendelse af eksterne underviserressourcer:

Aarhus Universitet udbyder forskningsbaserede uddannelser på højeste niveau samt et mindre antal ikke-forskningsbaserede uddannelser baseret på den nyeste viden inden for det givne fagområde.

— Samtidig er det AU's opfattelse, at det har stor værdi at koble forskningen og den nyeste viden med gældende praksis i det private og offentlige erhvervsliv. Dette sker konkret ved inddragelse af eksterne ressourcer i form af gæsteforelæsere, oplægsholdere m.v. samt ved anvendelse af eksterne undervisere (DVIP) i udvalgte dele af undervisningen. Mens inddragelse af gæsteforelæsere og lignende eksterne oplægsholdere kan arrangeres i relation til tilrettelæggelsen af det enkelte undervisningsforløb, er forudsætningen for en vellykket værdiskabelse i forbindelse anvendelsen af DVIP, at denne er afstemt med uddannelsens genstandsfelt, erhvervssigte og samlede tilrettelæggelse med henblik på at sikre, at inddragelsen af eksterne undervisere bidrager positivt til kvaliteten og relevansen af de enkelte uddannelser.

— For at understøtte de studerendes læring er det ligeledes en forudsætning, at eksterne underviseres pædagogiske kompetencer indgår i ansættelses- og bedømmelsesprocessen, og at de eksterne undervisere tilbydes at indgå i fortsat kompetenceudvikling i relevant omfang.

Endelig er det af central betydning, at de eksterne undervisere inddrages i de løbende diskussioner om uddannelsens faglige og pædagogisk/didaktiske udvikling og sikres en relevant tilknytning til forskningsmiljøet bag den givne uddannelse.

Det er AU's opfattelse, at den konkrete udmøntning af ovenstående principper bedst varetages i tæt kontakt med de konkrete fagmiljøer, hvorfor ansvaret for opfyldelse af principperne påhviler dekanen for de enkelte fakulteter. Det betyder i praksis, at:

— 1) Det er dekanens ansvar at udvikle fakultære rammer for eksterne underviseres tilknytning til uddannelsernes forskningsmiljø, uddannelsesledelse og – udvikling. Herunder at:

a. formulere fakultetets generelle politik for anvendelse af DVIP på fakultetets uddannelser

b. sikre, at DVIP tilknyttes kvalitetsorganisationen i relation til den givne uddannelse.

c. sikre, at DVIP i relevant omfang tilbydes kompetenceudvikling og indgår i den løbende udvikling af undervisningen

d. formulere ansvarsdeling og krav til ansættelsesprocedurer i forbindelse med DVIP-

ansættelser

Side 2/2

e. monitorere fakultetets brug af DVIP gennem systematiske og veldokumenterede processer

Vedtaget i universitetsledelsen d. 21. oktober 2015

—

—

—