

Årlig status på Arts' uddannelser 2024

Kære kolleger med ansvar for uddannelseskvalitetsprocesserne på Arts.

Mens vi stadig venter på at finde ud af, hvilke konsekvenser kandidatreformen får, arbejder vi selvfølgelig ufortrødent videre med at udvikle kvaliteten af vores uddannelser, og det er igen blevet tid til den årlige status.

I forbindelse med det forgangne års arbejde med at klargøre den forestående genakkreditering af AU er det blevet klart, at vi grundlæggende både har et meget robust kvalitetssystem og en imponerende høj standard på det konkrete kvalitetsarbejde. Vores meget gennemgribende kvalitetskultur er i alt væsentlig jeres fortjeneste, og det vil jeg gerne kvittere for med dybfølt taknemmelighed. Man bliver simpelthen stolt af at læse sig igennem dokumentationen for jeres enorme indsats. Tak!

Med dette som bagtæppe er det en stor fornøjelse at skyde gang i årets kvalitetsprocesser. Som baggrund for jeres drøftelser af handleplanerne får I ligesom de andre år tilsendt datamateriale, der er digitalt understøttet i Power BI. I er naturligvis velkomne til at supplere med de øvrige data fra Power BI, som I finder særligt relevante for jeres uddannelser. I år er der ligeledes nye undersøgelser på bordet. Det drejer sig om Studiemiljøundersøgelsen 2023 og Dimittendundersøgelsen 2023. Derudover ville vi gerne have kunnet inddrage de data fra Undervisningsmiljøvurderingen 2023, der nu foreligger. Da data er kommet sent i forhold til igangsættelsen af kvalitetsprocesserne, er vi imidlertid nødt til at behandle UMV resultaterne i råd og nævn i senere i 2024.

Hensigten er som altid, at kvalitetsarbejdet på den enkelte uddannelse skal være en forlængelse af sidste års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår. Når I genbesøger og formulerer handleplanerne i år, vil jeg som sædvanlig opfordre jer til at gøre handleplanerne så konkrete som muligt, ligesom jeg vil minde om, at tidshorizonten for handlingerne gerne må være mere end ét år – alt efter jeres vurdering af, hvor lang tid det tager at realisere en given indsats. For at støtte jeres arbejde med handleplanerne, har vi opdateret skabelonen, så det forhåbentlig bliver nemmere at knytte konkrete indsatser til konkrete udfordringer.

For de uddannelser, der skal igennem en uddannelsesevaluering, gælder det, at de foreløbige handleplaner, der drøftes i uddannelsesnævnene, vil komme til at indgå som en del af materialet til efterårets evalueringsmøder. De endelige handleplaner vil først blive godkendt i forlængelse af evalueringsmøderne, og også i år vil det være studielederne, der gennemfører evalueringsmøderne.

Jeg ønsker jer god fornøjelse med årets drøftelser.

Bedste hilsner

Niels Lehmann
Prodekan for uddannelse

Dekanatet, Arts

Niels Overgaard Lehmann
Prodekan

Dato: 13. februar 2024

Mobiltlf.: +45 2338 2265
E-mail: nle@au.dk
Web: au.dk/nle@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/1



Annual status review at the Faculty of Arts, 2024

Dear colleagues with responsibility for degree programme quality assurance at Arts,

While we are still waiting to find out what consequences the Master's reform will have, we are continuing the work to develop the quality of our degree programmes, and it is time once again for the annual status review.

In connection with the past year's work to prepare the impending re-accreditation of Aarhus University, there are two things which have become clear: We have a very robust quality assurance system, and the quality assurance work is of an impressively high standard. We have a profound quality culture, which is essentially thanks to you, and I would like to express my heartfelt gratitude. It really makes me proud to read the documentation of your tremendous efforts. Thank you!

With this as a backdrop, it is a great pleasure to launch this year's quality assurance processes. As a basis for your discussions of the action plans, you will, as in previous years, receive data material which is digitally supported in Power BI. And naturally, you are welcome to add any other data from Power BI which you regard as particularly relevant for your degree programmes. This year, we also have data from the study environment survey 2023 and the graduate survey 2023. Furthermore, we would have liked to include the available data from the teaching environment assessment 2023. But since the data was published too late in relation to the initiation of the quality assurance processes, the councils and boards will have to process the results of the teaching environment assessment later in 2024.

The aim is, as always, that the quality assurance work for each individual degree programme should be an extension of last year's quality assurance work, making it possible to carry the experience gained for each degree programme forward to the new quality year. When you revisit and draw up action plans this year, I would like, as usual, to encourage you to make these plans as specific as possible and to remind you that the timeframe for actions may exceed one year – depending on your assessment of how long it takes to complete any given initiative. To support your work on the action plans, we have updated the template. Hopefully, this will make it easier to link specific initiatives to specific challenges.

The provisional action plans discussed by the degree programme boards will form part of the material used in the evaluation meetings this autumn for the degree programmes that are going to be evaluated. The final action plans will be approved following the evaluation meetings, and again this year, the directors of studies will conduct the evaluation meetings.

I hope you enjoy your discussions this year.
Best wishes,

Niels Lehmann
Vice-dean for education

Dean's Office, Arts

Niels Overgaard Lehmann
Vice-dean

Date: 13 February 2024

Mobile: +45 2338 2265
Email: nle@au.dk
Web: au.dk/nle@au.dk

Sender CVR no.: 31119103

Page 1/1

