

Arts principper for inddragelse af eksterne eksperter ved uddannelsesevalueringer

Formål

Arts ønsker at udvikle og udbyde uddannelser af høj faglig kvalitet og af relevans for samfundet. Ud over inddragelse af aftagere og censorformandskab i den løbende curriculumudvikling sikres dette gennem systematisk inddragelse af aftagere, censorformandskab og udpegede eksterne eksperter i fakultetets uddannelsesevalueringer.

Uddannelsesevalueringerne gennemføres minimum hvert femte år, og resultaterne herfra inddrages i den videre udvikling af uddannelserne, herunder bl.a. udvikling af mål, indhold og tilrettelæggelse.

De eksterne eksperter skal bidrage til den videre udvikling af uddannelserne ved at udfordre og bistå med eksterne perspektiver på fakultetets uddannelser. Valget af eksterne eksperter skal sikre, at der både anlægges et fagligt perspektiv og et samfundsperspektiv på uddannelserne. Eksperternes opgaver er således at se kritisk på uddannelsen/-erne og herigennem udfordre ledere og medarbejdere.

Niels Overgaard Lehmann

Prodekan for uddannelse

Dato: 15. august 2023

Side 1/3

Inddragelse af eksterne eksperter

Den ene eksterne ekspert skal være en faglig ekspert på højeste internationale niveau med såvel forsknings- som uddannelsesmæssige kvalifikationer, herunder med fordel have didaktisk indsigt. Den anden eksterne ekspert skal være en aftagerrepræsentant, der kan bidrage til at anlægge et samfundsperspektiv.

De eksterne eksperter er endvidere kendetegnet ved at varetage relevante jobfunktioner uden for Aarhus Universitet. De eksterne eksperter må ikke have personlige interesser i at fremme eller modarbejde særlige aspekter af uddannelsens kvalitetsarbejde og den fortsatte curriculumudvikling.

Aftagereksperten skal varetage en stilling, der som minimum indeholder mulighed for at ansætte dimittender *eller* være højt profileret inden for det entreprenørielle område.

Eksempler på eksterne eksperter er:

- Forskere fra andre uddannelsesinstitutioner
- Ministerielle fagkonsulenter
- Censorer fra det relevante censorkorps
- Professionelle repræsentanter, der arbejder inden for uddannelsens vigtigste fagområde
- Arbejdsmarkedsanalytikere, udviklings- og evalueringsmedarbejdere inden for uddannelses- og forskningssektoren, eller eksperter inden for organisationsudvikling og organisatorisk læring

Der gælder følgende generelle krav til alle eksterne eksperter uanset baggrund og specialviden. Den eksterne ekspert skal:

- sikres et forudgående kendskab til formål og proces i forbindelse med uddannelsesevalueringen
- bidrage til en samlet vurdering af uddannelsens kvalitet inden for Aarhus Universitets kvalitetspolitikks 4 delpolitikker
- inddrages i udvælgelsen af særligt relevante drøftelsepunkter i forbindelse med evalueringen
- have mulighed for at give tilbagemeldinger på uddannelsesevalueringssproessen - herunder styrker, svagheder og eventuelle fremadrettede udviklingspotentialer

Opmærksomhedspunkter i forbindelse med indstilling af eksterne eksperter:

De eksterne eksperter, der indstilles til uddannelsesevaluering af hele uddannelser, bør ikke:

- have dimetteret inden for 10 år fra den uddannelse, der skal til uddannelsesevaluering.
- have haft ansættelse på fakultetet inden for de sidste 10 år
- have aflagt en ph.d. på den uddannelse, der skal til uddannelsesevaluering
- have deltaget som ekstern ekspert ved tidligere uddannelsesevalueringer af samme uddannelse(r).

Forud for deltagelse i en uddannelsesevaluering sendes en fælles standardhenvendelse til de eksterne eksperter, der tydeliggør formålet med uddannelsesevalueringen og eksperternes opgave. Heraf fremgår desuden, at eksperterne i forbindelse med evalueringerne forventes at holde et forberedende møde med studerende og undervisere.

Inddragelse af udvalgt(e) aftager(e) og censorformandskab

Forud for evalueringsmødet fremsendes uddannelsesevalueringssrapporten til skriftlig kommentering hos udvalgte medlemmer af uddannelsens aftagerpanel og til uddannelsens censorformandskab. Censorformandskabet anmodes om specifikt at fokusere på den faglige kvalitet og sammenhæng, mens aftagerne anmodes om specifikt at fokusere på uddannelsernes kobling til og relevans for arbejdsmarkedet. Kommentarerne vedlægges som bilag til evalueringsmødet og drøftes på mødet.

Uddybende dokumenter

Arts' principper for inddragelse af eksterne eksperter ved uddannelsesevalueringer er i overensstemmelse med Aarhus Universitets overordnede retningslinjer for området beskrevet i dokumentet *Gældende rammer og retningslinjer for valg af eksterne eksperter*

Proces for indstilling og udpegning af eksterne eksperter til uddannelsesevalueringer fremgår af dokumentet *Procesbeskrivelse for uddannelsesevaluering*.

Log for dette dokument		
Beskrivelse af ændring	Godkendt af samt dato	Gældende fra dato
Ajourføring af notat efter revision af AUs kvalitetspolitik	Prodekan for uddannelse 1. februar 2022	1. februar 2022
Tilføjelse ift. at de eksterne eksperter, der indstilles til uddannelsesevalueringer af hele uddannelser, ikke bør have deltaget ved tidligere uddannelsesevalueringer af samme uddannelse(r).	Prodekan for uddannelse 15. maj 2022	15. maj 2022
Tilføjelse ift. at faglig ekspert med fordel kan have didaktisk indsigt.	Prodekan for uddannelse 5. februar 2023	5. februar 2023
Redaktionelle ændringer	Prodekan for uddannelse august 2023	1. august 2023