

# Lokale processers sammenhæng til årlig status drøftelser

Forslag og eksempler, der kan nuancere og supplere årlig status drøftelserne:

- forslag til indikatorer, der kan drøftes under hvilke delpolitikker
- forslag til supplerende materiale
- eksempler på fagmiljøernes egen indsamlede viden
- eksempler på lokale processers sammenhæng med indikatorer og delpolitikker

## Delpolitik 1: Den gode studiestart

Sammenhæng til indikatorer	Supplerende materiale	Eksempler på fagmiljøets egen indsamlede viden	Eksempler på lokale processers sammenhæng med indikatorer og delpolitikker
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator 1: Førsteårsfrafald</li> <li>- Indikator 2: Studieprogression</li> <li>- Indikator 7: Studieintensitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering af studiestart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forudgående forventningsafstemning med potentielle studerende</li> <li>- Modtagelse og studiestart</li> <li>- Mentorordninger</li> <li>- Undersøgelser af første års frafald og frafaldsprofil</li> <li>- Arbejde med studiestartsprøver</li> <li>- Effekten af implementering af uddannelsesstjekkeren</li> <li>- Program for opbygning af faglig identitet</li> <li>- Relevansbeskrivelser til sikring af match mellem uddannelse og studerende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekruttering – fx nye beskrivelser til studieguiden</li> <li>- Tilrettelæggelsen af introuger</li> <li>- evt. Førsteårspakker</li> </ul>

## Delpolitik 2: Fagligt Stærke og sammenhængende uddannelser

Sammenhæng til indikatorer	Supplerende materiale	Eksempler på fagmiljøets egen indsamlede viden	Eksempler på lokale processers sammenhæng med indikatorer og delpolitikker
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator 2: Studieprogression</li> <li>- Indikator 3: Planlagte timer</li> <li>- Indikator 4: Undervisningsevaluering</li> <li>- Indikator 5a: Socialt studiemiljø</li> <li>- Indikator 5b: Fagligt studiemiljø</li> <li>- Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer</li> <li>- Indikator 7: Studieintensitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bemandingsplaner (- Studiemiljøundersøgelser)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svar på censorhøring ifbm. udvikling af nye studieordninger</li> <li>- Censorårsrapporter (og evt. censorindberetninger)</li> <li>- Kollegial sparring</li> <li>- Undervisningsevalueringer – kommentarer og evalueringsnotater</li> <li>- Egne undersøgelser blandt de studerende</li> <li>- Digitaliseringstiltag og/eller -strategier i undervisningen</li> <li>- Drøftelser af uddannelserne i uddannelsesnævnet</li> <li>- Semester-/årgangsmøder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilrettelæggelse af undervisningen og afvikling af eksamen (indikatorer 3 og 2)</li> <li>- Timetælling (indikatorer 3 og 6c)</li> <li>- Undervisningsevaluering (indikator 4)</li> <li>- Planlægning af undervisning (indikatorer 3 og 6c samt bemandingsplaner, indikator 7)</li> <li>- Studieordningsarbejdet og udvikling af curriculum</li> </ul>

- Fakultære og institutvise rammer for uddannelsesudvikling

### Delpolitik 3: motiverende studie- og læringsmiljøer

Sammenhæng til indikatorer	Supplerende materiale	Eksempler på fagmiljøets egen indsamlede viden	Eksempler på lokale processers sammenhæng med indikatorer og delpolitikker
<ul style="list-style-type: none"><li>- Indikator 1: Førsteårsfrafald</li><li>- Indikator 2: Studieprogression</li><li>- Indikator 3: Planlagte timer</li><li>- Indikator 4: Undervisningsevaluering</li><li>- Indikator 5a: Socialt studiemiljø</li><li>- Indikator 5b: Fagligt studiemiljø</li><li>- Indikator 7: Studieintensitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studiemiljøundersøgelse</li><li>- Undervisningsmiljøvurdering og handleplaner</li><li>- Semester-/årgangsmøder</li><li>- Bemandingsplaner</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Samarbejde mellem fagmiljø og studenterstudievejledere</li><li>- Kollegial sparring</li><li>- Mentorordninger</li><li>- Studiegrupper</li><li>- Undervisningsevalueringer - kommentarer</li><li>- Campusplaner for udvikling af fysiske rammer og læringsmiljøer</li><li>- Digitaliseringstiltag og/eller -strategier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Udvikling af studiemiljøer (indikatorer 5a og 5b)</li><li>- Studieintensitet (indikator 7)</li><li>- Undervisningsmiljøvurdering og Studiemiljøundersøgelse og opfølgning herpå</li><li>- Mentorordninger og studiegrupper</li><li>- Digitaliseringstiltag</li></ul>

### Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

Sammenhæng til indikatorer	Supplerende materiale	Eksempler på fagmiljøets egen indsamlede viden	Eksempler på lokale processers sammenhæng med indikatorer og delpolitikker
<ul style="list-style-type: none"><li>- Indikator 8: Ledighed</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dimittendundersøgelser</li><li>- <a href="#">Uddannelseszoom</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tilrettelæggelse af uddannelsen således at der skabes et netværk for de studerende</li><li>- Aftagerpanel og –fora, samt brug heraf – referater og anbefalinger</li><li>- Censorhøringer på studieordningsudkast</li><li>- Aftagerhøringer på studieordningsudkast eller direkte involvering i proces</li><li>- Planer for udvikling af uddannelsen således at den tilgodeser de efterspurgte kompetencer på arbejdsmarkedet (- Censorårsrapporter)</li><li>- Egne undersøgelser bl.a. LinkedIn med fokus på relevant beskæftigelse</li><li>- Beskæftigelsesundersøgelser fra fx fagforeninger ol.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ledighedsgraden (indikator 8)</li><li>- Dimittendundersøgelser</li><li>- Netværkssværksdannelse, herunder alumuneforeninger</li><li>- Aftagerpaneler og –fora</li><li>- Censor- og aftagerhøringer i forbindelse med studieordningsarbejdet</li></ul>